**课题实践研究阶段计划**

**（2017年3月—2019年5月）**

从2016年7月课题设计立项并上报到2017年1月份批准立项至今，课题研究已经准备了半年多时间。期间，我们多次召开课题组成员会议，确定研究计划，安排研究事宜。我们搜集相关资料，不间断地进行学习与实践。本学期，课题将接受专家组开题论证，课题研究又将迎来新的阶段。为了使课题研究走向深入，现将下阶段工作安排如下：

1. **本阶段研究内容：**

以课题核心组为主，根据研究内容，分工协作，对初中“团队一体化”建设和“积分入团”的含义、原则、方法等进行深入的理论研究；对当前初中阶段团队衔接和团队组织建设的现状进行调查研究，在总结已有经验，分析存在问题和困难的基础上构建起激励和引领团队员素养提升的评价指标体系，初步制定《洛阳初中“团队一体化”建设实施办法》、《洛阳初中学生“积分入团”管理办法》、《洛阳初中学生“积分入团”工作制度》《建设团队成长活动室、班级团队角要求》等具体方案，同时组织相关辅导员开展专业培训活动。

**二、本阶段推进措施：**

1．加强组织领导。本课题不只是一项学术研究，更是推动本校团队工作规范化、品牌化的长远工作。将一方面选择科研骨干组建课题核心研究小组，具体负责理论研究、编制方案、专业培训、示范引领和总结提炼。另一方面将加强行政推进，根据设定的研究内容，制定计划，落实责任，带领有关辅导员积极行动。

2．加强研究策划。以课题核心组为主体，在文献研究、经验总结、专题研讨的基础上，分工研究制定本校具体方案及组织实施。同时设定课程目标；立足学校实际，挖掘校本、地方课程资源；创新课程实施方式；积极参与课程评价。加强课题组成员的沟通，集思广益，利用头脑风暴，针对结题要求强调各成员的积极性与主动性，为中期评估打好基础。

3．加强专业引领。组织课题组成员、邀请有关专家，通过多种形式加强对有关辅导员的专业培训和业务指导，帮助其明确改革目标，提高思想认识，掌握操作方法，在团队工作中积极行动，勇于创新。

4．加强实践探索。根据实施方案有计划有步骤地在具体工作中落实，组织和指导辅导员在实践中总结经验、发现问题、改革创新。做到：坚持文献研究，确保课题研究的方向性；开展调查研究，探索课题研究的必要性；立足课程实践，提高课题研究的实效性；开展系列活动，扩大课题研究的辐射性。

5．加强总结提炼。及时总结研究过程中产生的成果与经验，包括学校实施“团队一体化”建设、探索学生“积分入团”的整体的或阶段性的经验与成果，也包括引领辅导员及时总结提炼在团队基础建设、中形成的认识和经验，并组织开展多种形式的展示交流活动，定期召开课题组成员会议，对前阶段研究作分析总结，同时收集好有关过程性材料，及时查找研究中存在的问题，及时加以反思纠正，使研究卓有实效，准备迎接中期评估。

**三、主要研究方法**：

1．行动研究。组织和指导广大教师根据实施方案有计划有步骤地开展实践研究，在行动中学习研究、改革创新、总结反思，不断修正、完善具体的实施方案，并逐步形成经验，创出我校的特色。

2．范例研究。在研究过程中，将从实验辅导员个人或团体开展的团队活动（活动课）、团队仪式教育以及班级团队角布置等方面选择案例，作为研究范例，进行微格分析和实证研究，从中分析规律，提炼经验。

3.个案研究。由课题组成员分工负责，随机确定一批队员和参与辅导员作为个案跟踪研究对象，对其发展情况进行详细记录，跟踪分析。

2017年3月12日