|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节**  **课题** | | **【第11题】**  **预防校园欺凌** | | | | 课型 | | 综合复习 | 课时 | | 1 | 日期 | 2021.12 |
| **主备**  **教师** | | **倪翔** | | 参与备课教师 | | | 罗银燕、钱璐 | | | | 授课  教师 | | 倪翔 |
| **课堂学习目标导航** | 知识技能 | | 分析成绩与受欺凌比例调查表，了解中学生受欺凌因素；用动画形式呈现校园欺凌行为，明确发生在中学生身边校园欺凌；总结分析校园欺凌行为，受欺凌因素等，引导同学提高自身防护意识，正确应对校园欺凌； | | | | | | | | | | |
| 过程方法 | | 处理数据，对欺凌因素数据分析；  制作解说动画，明确校园欺凌行为；  完善演示文稿，正确应对校园欺凌； | | | | | | | | | | |
| 情感态度  价值观 | | 培养学生的自主学习和合作探究的精神。培养学生实际动手操作能力，并将知识应用于实践中 | | | | | | | | | | |
| 学习重点 | | 题中所要求的excel flash信息加工与powerpoint信息集成操作知识 | | | | | | | | | | |
| 学习难点 | | 激发学生的学习兴趣，解决首次做综合考题的各种问题 | | | | | | | | | | |
| **教学方法：** | | | **自主学习-合作探究-展示交流-反馈评价** | | | | | | | | | | |
| **教学过程：** | | | | | | | | | | | | | |
| **【自主学习】 学生阅读考题，自主练习尝试；小组合作找出难点；**  **进行小组间的交流和师生交流；** | | | | | | | | | | | | | |
| **【第11题】 预防校园欺凌** | | | | | | | | | | **方法与目标** | | | |
| 近年来校园欺凌事件频发，给青少年的身心健康造成极大的伤害，任其发展，将会变成一个严重的社会问题，学校须正视并加以制止和预防欺凌事件的发生。请使用提供的素材，制作宣传演示文稿，让更多的同学了解校园欺凌，提高自身防护意识，拒绝校园欺凌。 | | | | | | | | | | 让更多的同学了解校园欺凌，提高自身防护意识，拒绝校园欺凌。 | | | |
| 活动要求： | | | | | **方法与目标** | | | | | | | | |
| **活动一、分析数据（共2.5分）** | | | | | **共5个考点** | | | | | | | | |
| 1.打开“受欺凌因素.xls”文件。 | | | | | **1.进入考试目录 /核对文件名后打开** | | | | | | | | |
| 2.分析受欺凌因素数据。  为表格添加内外边框，用条形图呈现不同成绩等第同学所受各类欺凌的比例情况，并显示值。 | | | | | **2. 选定【A2:E5】选择边框按钮中第10个“所有框线”；**  **3. 数据源是“所有”行或列/插入/图表/条形图**  **4.图表属性选项：数据标志/值；** | | | | | | | | |
| 3.保存文件。 | | | | | **5. 文件 / 保存** | | | | | | | | |
| **活动二、制作解说动画** | | | | | **（共3.5分） 共7个考点** | | | | | | | | |
| 4.打开“欺凌行为.fla”文件。 | | | | | **1. 进入考试目录 /核对文件名后打开** | | | | | | | | |
| 5.完善动画。  设置舞台尺寸为700\*400。使用库中素材“总结.jpg”在“图片”图层第61到70帧制作补间动画，呈现淡入效果，且时间线长度与其它图层相同。 | | | | | **2.修改/文档/设置尺寸为700.**  **3.补间动画：一、光标定位在“图片”图层第85帧/插入帧，这样时间线就与其它图层就等长了；同时设置好了60-85帧之间的动画通道；**  **二、在60-85帧之间，击右键/“创建补间动画”命令；**  **4.三、调整帧动画：设置淡入淡出效果：（1）单击第60帧/从库中拖拽**“总结.jpg”到**舞台中/单击选定图片，在右上方的“属性面板”/色彩效果/样式/Alpha值调整为淡入（也就是值小于30）； （2）在85帧左右调整Alpha值为大于90。；** | | | | | | | | |
| 1. 保存并测试影片，导出GIF动画。   生成“欺凌行为.swf”，导出“欺凌行为.gif”。 | | | | | **5.文件 /** 保存**；**  **控制/**测试影片**/测试（ctrl+Enter）就生成**“欺凌行为.swf”影片了；  **6.文件/导出/导出影片/**  **一定要先选择对保存位置为考试目录中指定的文件夹内； 再选择类型为**GIF动画；  在目录中检查是否生成； | | | | | | | | |
| **活动三、完成演示文稿** | | | | | **（共4分）共8个考点** | | | | | | | | |
| 7.打开“预防校园欺凌.ppt”文件。 | | | | | **1. 进入考试目录 /核对文件名后打开** | | | | | | | | |
| 8.完善演示文稿。  观看演示文稿，为封面副标题添加进入效果。目录页第2个标题与对应页面建立超链接。在相应的页面中插入素材（欺凌行为.gif、图表、应对措施.doc）。为所有幻灯片设置切换效果。 | | | | | **2.选定第1张幻灯片中的副标题“拒绝校园……”/右键/自定义动画/填加效果/进入百叶窗（或其它）；**  **3. 选定第2张幻灯片（往往是目录页所在）**第2个标题/右键（插入）/超链接/“ 对应的页面”并不是一个独立的文件，而是某张幻灯片。所以不能从默认的“原有文件或网页”中选取，而要到“本文档中的位置”中找到第4张幻灯片，建立超链接。  **4.选定第**4张幻灯片/插入/图片/双击欺凌行为.gif  5.**选定第**6张幻灯片**打开**“受欺凌因素.xls”**/复制图表/**粘贴；/大小位置调整；6.**选定第**7张幻灯片/插入/对象/由文件创建/浏览/双击“应对措施.doc”/确定。  7. **鼠标任选一幻灯片/右键/幻灯片切换/进行选择/应用于所有幻灯片；** | | | | | | | | |
| **9.**保存**文件，演示幻灯片，观看效果。** | | | | | **7. 文件 / 保存** | | | | | | | | |
| **【项目总结】**  **技术实现**  **1.Excel 表格边框 条形图；**  **2. Flash 调整舞台尺寸 补间动画 设置 Alpha属性；**  **3.PPT设置动画效果 超链接 图表、GIF图片 文档 幻灯片；**  **使用考试系统进行测试，小组之间反馈提高，共性问题教师强调。**  【教后记】 | | | | | | | | | | | | | |

附综合练习题-第11题——预防校园欺凌

**【第11题】 预防校园欺凌**

近年来校园欺凌事件频发，给青少年的身心健康造成极大的伤害，任其发展，将会变成一个严重的社会问题，学校须正视并加以制止和预防欺凌事件的发生。请使用提供的素材，制作宣传演示文稿，让更多的同学了解校园欺凌，提高自身防护意识，拒绝校园欺凌。

（注：本题所有素材均存放于“素材”文件夹中）

活动要求：

**活动一、分析数据（共2.5分）**

1.打开“受欺凌因素.xls”文件。

2.分析受欺凌因素数据。

为表格添加内外边框，用条形图呈现不同成绩等第同学所受各类欺凌的比例情况，并显示值。

3.保存文件。

**活动二、制作解说动画（共3.5分）**

4.打开“欺凌行为.fla”文件。

5.完善动画。

设置舞台尺寸为700\*400。使用库中素材“总结.jpg”在“图片”图层第61到70帧制作补间动画，呈现淡入效果，且时间线长度与其它图层相同。

6.保存并测试影片，导出GIF动画。

生成“欺凌行为.swf”，导出“欺凌行为.gif”。

**活动三、完成演示文稿（共4分）**

7.打开“预防校园欺凌.ppt”文件。

8.完善演示文稿。

观看演示文稿，为封面副标题添加进入效果。目录页第2个标题与对应页面建立超链接。在相应的页面中插入素材（欺凌行为.gif、图表、应对措施.doc）。为所有幻灯片设置切换效果。

9.保存文件。