**课题实践研究阶段总结**

**（2017年3月—2019年5月）**

2017年4月，本课题在武进区清英外国语学校接受专家组开题论证，课题研究又迎来了新的阶段。在本阶段，我们在理论指导下进行实验，又以实验推动教育实践，在教育实践的基础上进行教学理论研究，对大量的实践进行系统的观察，并加以科学总结，获得了有价值的研究成果。综合起来取得了如下一些成绩：

**二、研究进展和初步成果**

1．建立研究组织，选定试点对象。本课题既是我们学校团委、少先队与政教部门共同参与的一项学术研究，又是引领本校全体辅导员（班主任）深化教育改革、优化教育管理的一个重要抓手。因此，我们一方面建立了以德育校长、团委书记和政教主任为主体的课题组，具体负责基于初中“团队一体化”建设实行“积分入团”制的理论研究、操作指导和经验提炼等工作。另一方面我们以2016级全体学生作为实践基于初中“团队一体化”建设实行“积分入团”制的主要试点对象。

2.明确了初中“团队一体化”建设和“积分入团”制的含义、理念、原则和重要价值。通过学习文献资料，提高思想认识。我们在广泛收集和精心选择文献资料的基础上，组织课题组成员开展了四次专题学习研讨活动，主要是学习了团中央学校部《关于在中学中职实施共青团“强基固本”工程实施的通知》、团省委《“团队一体化”建设工作方案》、《关于印发〈发展团员和团员教育管理工作实施办法（试行）〉的通知》团苏组字〔2015〕20号文件、团省委学校部《江苏省中学中职共青团“六个一”团建工作项目介绍》、团中央学校部《关于在中学中职实施共青团“强基固本”工程实施的通知》等一系列通知，对初中“团队一体化”建设和“积分入团”的含义、原则、方法等进行深入的理论研究。结合理论学习，对基本内涵、具体内容、操作方法、组织管理等进行了深入的研讨，并商量了本课题的研究方法、研究步骤和推进措施，从而在许多问题上达成了共识。

 3.构建起激励和引领团队员素养提升的评价指标体系，基本制定和实行《洛阳初中“团队一体化”建设实施办法》、《洛阳初中学生“积分入团”管理办法》、《洛阳初中学生“积分入团”工作手册》《建设团队成长活动室、班级团队角要求》《学生团员成长档案》等，在实践中探索、总结和创新，向全校各班级作面上推广。各试点班级由分管德育的副校长和政教处主任及团委书记具体负责本课题的研究工作、联系和协调，定向指导，以保证研究工作认真落实。

 4. 促进团队员的自我教育、自主评价和主动发展。本校学生在“积分入团”模式下形成自主自觉、生动活泼、善思好问的学习品质，身心素质、学习能力、学业水平和道德素养得到较大的提高。

5.促进了辅导员班队工作的经验积累和科研素养提高。通过本课题的研究与实践，身处一线的辅导员老师参与中学“团队一体化”建设和实施“积分入团”制的实践研究，班级团队角文化建设，班队活动（活动课）序列的研究，社团体验活动和“红领巾小课题研究”活动中，积累经验，理论素养、科研水平等方面得到较大提高，提升团队工作能力。

6．师生成果统计：自2016年11月课题设计及申报时始：学生方面，学生阳光向上，好学善思，参加各级各类活动频频获奖总计近三百人，其中2016级全体学生即主要试点对象获各类奖项共计近百项；教师方面，参与研究与实践的一线辅导员老师积累了经验，理论素养、科研水平等方面皆得到较大提高，主要成果统计如下：

2016年11月，蒋春霞老师获得“常州市优秀少先队辅导员”称号；

2016年12月，顾红玉同志获得“依法治国” 读书育人特色学校优秀指导奖；

2017年，张美红老师获评武进区第七批中小学学科带头人；虞戌、陆洪涛老师成为武进区第七批中小学学科骨干教师；

2017年，顾红玉老师被评为江苏省教育学会化学教学专业会工作先进个人；

2018年1月，蒋春霞老师被评为区“优秀少先队通讯员”；

2018年5月，蒋晓英老师被评为区“优秀班主任”，冯华忠被评为区“德育先进工作者”；

2017年武进区中小学德育论文评比活动中，

胡冰、毛秋伟的《点亮学生心灯 有效转化“后进生”》获一等奖；

胡冰、毛秋伟的《创新家校合作方式 拓宽德育管理途径》获三等奖；

张美红《努力推进社团课程化建设 全力打造精品特色社团》获一等奖；

刘婷《以心换心 润物无声》获二等奖；

翟丽群《克服中学班主任的职业倦怠从“心”开始》获三等奖；

蒋春霞《让团队活动迈入多彩“小时代”——试探团队活动与校本课程的整合》获三等奖。

2017年12月，张美红《谈谈班主任管理中的几股气》获区年会论文一等奖；

2017年度省蓝天杯教育教学论文评比中，

张美红《谁怜父母心》获二等奖；

刘婷《春风化雨 润物无声》获二等奖；

胡冰、毛秋伟的《充分挖掘家长资源拓宽德育管理途径》获二等奖；

胡冰、毛秋伟的《慧心耕耘 春暖花开》获三等奖；

翟丽群《浅谈初中生逆反心理的原因及对策》获三等奖；

2017年度武进区优秀教科研成果评选活动中，张美红、虞戌老师主持的课题《语文教学中指导学生开展微点作文的实践研究》获得二等奖。

2017年3月，在武进团区委、区教育局“五彩靓武进”活动评比中，

翟丽群《阳光生活 我型我秀》获“五彩队缤纷”竞赛二等奖；

蒋春霞《听党的话 做好少年》获少先队五彩小课题二等奖；

蒋春霞《长城魂 中华情》获少先队五彩小课题二等奖；

蒋春霞《不灭的中华情》获少先队五彩小课题二等奖；

2018年1月，在武进团区委、区教育局“五彩靓武进”活动评比中，

蒋春霞《科技伴我成长 创新点亮梦想》获“五彩队缤纷”竞赛特等奖；

蒋春霞《爱心让这个冬天不冷》获“五彩队缤纷”竞赛一等奖；

蒋春霞《喜迎十九大 我做守法娃》获“五彩队缤纷”优秀团队观摩活动二等奖；

翟丽群《关于预防校园欺凌的调查研究》获少先队五彩小课题一等奖；

蒋春霞《喜迎十九大 笑看家乡新变化》获少先队五彩小课题二等奖；

蒋春霞《强化初中少先队员光荣感与组织归属感举措探微》获区少先队年会论文评比二等奖；

2018年3月，在江苏省中学少先队专业委员会年会活动评比中，

蒋春霞《新形势下初中队员光荣感与组织归属感的几点思考》获年会论文评比二等奖；

蒋春霞《拥抱阳光，迈好青春第一步》获省中学少先队专业委员会年会案例评比一等奖。

**三、存在问题及改进设想**

1.建构基于初中“团队一体化”建设、着眼团队员健康成长初中生“积分入团”评价指标体系如何体现团队工作的一贯性、层递性和延续性，要创新、科学地划分不同年级团队员发展的评价指标、评价内容和评价方式，建构起激励和引领团队员核心素养提升的课程评价指标体系，出台相应制度和管理方法。

2.由于种种原因，课题组教师切磋交流时间相对不够，加上缺少已有可参照的模式，基本是摸着石头过河。

**四、下阶段研究计划**

根据本课题研究目标和研究内容，根据目前进展情况，下阶段将着力做好如下几项工作：

1．进一步进行基于初中“团队一体化”建设、着眼团队员健康成长构建初中生“积分入团”评价指标体系和基于“积分入团”促进团队员自我教育、自主评价、主动发展的策略研究。组织和指导相关辅导员就“积分入团” 在促进团队员自我教育、自主评价、主动发展等方面进行策略研究。创新、科学地划分不同年级团队员发展的评价指标、评价内容和评价方式，建构起激励和引领团队员核心素养提升的课程评价指标体系。

2．进一步完善研究措施，加大工作力度，扎实研究过程，较好地达成预期的研究目标，取得卓有成效的研究成果。

——落实工作责任。根据本课题的研究内容和研究计划，将进一步明确课题组各成员间的研究任务和工作职责，做到分工合理，任务明确，责任到位。

——加强学习培训。采用“走出去，请进来”的方式，将分期分批对课题管理人员和辅导员（班主任）进行专项培训，帮助明确初中“团队一体化”建设和实行“积分入团”制的基本理念，提高思想认识，掌握基本精神，学会操作技能。

——开展观摩研讨和活动评比。将围绕研究重点，组织试点班级开展多个层面、多种形式的观摩研讨活动，下学期至少开展3次。

——重视成果总结。各课题组成员必须及时分析得失，总结经验，提炼思想。到年底，各实验中队（班级）必须根据实施方案，提交一份实验总结报告，和至少一份范例研究材料。

——建立考核评价。将建立评价激励制度，对课题组各成员和参与研究活动、落实研究任务、取得研究成果等，定期予以检查考核和评价激励。

2019年6月28日