**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024年9月9日—9月13日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **嘿，我真棒！（二）** | | 幼儿基础分析：  本周是蒲公英班开班的第二周，从家庭到幼儿园，是宝贝生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，来到陌生的环境、遇见陌生的人，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。  通过上周的观察了解，班级当前的17名孩子中，有7名宝贝情绪比较稳定,其中熙熙、叮叮在第三天基本已经适应，大猫小猫、桐桐、依依、橙子午睡后基本趋于稳定，下午甚至能开展游戏了，但也有宝宝出现情绪反弹，比如PP、越越、橙子等。因此本周我们将通过丰富多彩的活动，尽快稳定所有宝宝的情绪，同时带着宝贝们走到户外，逛一逛幼儿园的角角落落，吸引他们们的注意力，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，逐渐愿意上幼儿园，迈出从家庭到社会的第一步。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.知道自己物品，如：水杯、毛巾的固定摆放位置。 |
| 环境创设 | | 美工区提供橡皮泥、印章模具供幼儿制作好玩的蘑菇；提供玉米粒进行魔法拼搭活动。  益智区提供小动物进行创意拼图游戏；提供有趣的砝码进行大小配对游戏；  阅读区投放《你好》、《我妈妈》《晚安》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供乐高、拧螺丝供幼儿拼搭，锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的陪伴下进行午睡。  2.能够有意识去小便或告知老师需要大小便。  3.户外活动时能拉好牵引绳，跟随班级队伍。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：乐高搭建、潜力万象玩具拼插；  图书区：《你好》、《玩具一起玩》《晚安》等绘本；  益智区：小熊的一家拼图、串纽扣、送毛毛虫回家、拧螺丝玩具、；  美工区：粘土压压乐、神奇的玉米粒、水杯涂色练习。  娃娃家：小厨房烧饭、小客人做客。  关注要点：  1.高老师重点关注幼儿在滑滑梯、娃娃家区域，关注幼儿不要发生肢体打闹情况。  2.程老师组织幼儿进行桌面游戏、阅读区，提醒用完的玩具和书籍及时的分类放好。  3.蒋老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 1.绘本：我上幼儿园 2.社会：玩具玩具在哪里 3.社会：我会用水杯 4.音乐：合拢放开 5.体育：倒车请注意 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清