**《动物笑谈》教案**

洛阳初级中学 邵玉红

教学目标：

1、了解科学小品的特点，学习科学小品文的写法

2、了解课文内容，体会本文生动幽默的语言风格。

3、感受作者专注、忘我的工作精神和极高的专业素养。

4、爱护动物，学会和动物和谐相处。

教学重点： 体会作者幽默的语言风格。

教学难点： 学习作者通过传神的细节描写来表现场景的方法，品味课文幽默风趣的语言，感受文章的幽默效果。

教学过程：

一、图片导入：

生活中，动物给我们的生活带来了很多乐趣。在遥远的奥地利，有一位动物行为学家，他叫康拉德•劳伦兹(1903—1989)，他与动物之间就有着让人津津乐道的趣事。

二、检查预习

1、简介作者

1973年由于对动物行为学研究方面开拓性的成就而获诺贝尔奖，除了在学术上的成就之外，劳伦兹最为人所称道的，是他在动物行为方面的通俗写作，著有《所罗门王的指环》《攻击的秘密》《雁语者》《狗的家世》等。在他的深刻观察以及生花妙笔之下，我们身边的鸭、鹅、狗、鸟、鱼的生活全都鲜活地呈现眼前，读者可以从中体会到科学研究的严谨和趣味，同时也对动物的友情世界及相类似的人类行为本身，产生更深一层的了解，得到心同此理之感，从而体味生命的真谛。今天，让我们走近《动物笑谈》去感受一下作者与动物之间发生的趣事。

2、字词读读写写

三、默读课文，认识“笑谈”

请快速默读课文，并思考以下问题： 1.文章是围绕哪个词展开的？2.文中主要讲了哪些动物？3.试用一句话概括课文的主要内容。 （可以参考文中的中心句）

1.解题：“动物笑谈”，意思是谈论和动物有关的趣事、笑话。

明确：趣事(总写)“我”进行小凫实验的趣事研究行为：怪诞不经“我”和可可的趣事研究对象：聪明调皮幽默风趣描写传神。

2．通读全文，用简洁的语言概括本文的主要内容。

明确：本文讲述了我与小凫和我和黄冠大鹦鹉的趣事，既有作者与它们相处的荒诞经历，又有小凫的可爱和大鹦鹉的“恶作剧”。

四、跳读课文， “笑” 谈动物

作者笔下的小动物真有趣啊！请跳读课文，选择你最感兴趣的1-2处，用“——”画出来，读一读，品品动物之趣。

请以这样的句式开头：作者笔下的——（某种小动物）真 ……啊！不信，你瞧——

小凫：可爱

可可：调皮，聪明

五、细读课文， “笑” 看作者

动物学家对这些有趣的小动物又抱有怎样的态度呢？请你跳读课文，找出相关语句，用“〰”标注，并有感情地读一读。

（1)等我一旦站起来试着带它们走，它们就不动了……因此，为了要它们跟着我，我不得不蹲着走，这自然颇不舒服。

明确：作者专注于动物行为研究，为了“探求真理”，不惜放下人类“高贵身段”，与动物们打成一片。

(2)要是这时我不继续叫唤，它们就要尖声地哭了。好像只要我不出声，它们就以为我死了，或者以为我不再爱它们了。

明确：作者用拟人的手法来写小凫，以人的心理来揣测小凫的行为，充满了人情味，可见他是多么喜爱这些小动物。

(3)那个星期天，当我带着那群小鸭子在我们园里青青的草上又蹲又爬又叫地走着，而心中正为它们的服从而暗自得意的时候，猛一抬头，却看见园子的栏杆边排着一排人，他们全都脸色煞白。

明确：“我”的怪诞行为和暗自得意的心理与游人不解的神情形成强烈的反差，令人读来忍俊不禁。

六、再读课文，品读“笑”语

文中的小动物可爱有趣，作者的行为也让我们忍俊不禁。这与作者幽默诙谐的语言也是分不开的。请找出文章中你认为写得生动幽默的语句，读一读，并旁批。

(4)我连忙赶去，只见这位老先生弯着身子，蹒跚地走过来，两手紧紧地抓住裤腰。

明确“弯”“蹒跚”“抓”等词语，写出了父亲对“可可”的恶作剧的愤怒之情和他的可笑之状。

(5)它总是一口咬住露在外面的活线头，很快地飞到空中，把一整团线都打开来，就像一个纸风筝拖着一条极长的尾巴。

明确：“咬住”“飞”“打开”等词语，生动形象地写出了“可可”叼着毛线飞的情景。

小结：本文的读来有趣生动，令人莞尔，这与作者的诙谐幽默是不可分的。如何做到的呢？归纳起来：

1.巧妙运用比喻、拟人、夸张等修辞手法，可以达到幽默的效果。

2.恰当运用拟声词，或大词小用、褒词贬用、贬词褒用有时也能收到诙谐的效果。

3.运用生动的描写，营造幽默的气氛，描绘幽默的情景，让人忍俊不禁。

4.恰当的自我调侃、自嘲也能收获诙谐幽默的效果。

作者为了研究动物行为、 “探求真理”，不惜放下人类“高贵身段”，与动物们打成一片。本文通过讲述“我”与小凫、可可的趣事，表现了作者对动物发自内心的热爱、对自己事业的热爱，还让读者感受了他严谨的科研态度。

七、拓展延伸

读一读，你从这些数据中感悟到了什么？

1650年，最后一只阔嘴鸟消失。1799年，最后一只蓝马玲消失。

1877年，最后一匹欧洲野马和最后一头美洲野马消失。

1887年，最后一只琉球翠鸟消失。1911年，最后一只纽芬兰白狼消失。

1922年，最后一头中国犀牛消失。1937年，最后一头巴厘虎消失。

1972年，最后一头台湾云豹消失……

？？？？ 年，最后一只斑玲……

？？？？ 年，人类的生命……

感悟 人类与其他动物都是大自然的儿女，我们应该抱着崇拜和亲近自然的态度与其他动物友好相处。保护动物，尊重生命的神圣和权威；维护生态平衡，就是保护我们人类自己。

我们怎样面对这个世界，这个世界就怎样回报我们。善待生灵，就是善待人类自己！希望每一个同学都能把动物当朋友，和它们和谐共处。

八、布置作业，延续“笑谈”

1、通读《所罗门王的指环》，为此写一段推荐语

讲一讲，生活中你与小动物之间的趣事，写150字左右的小片段。