陈太丘与友期行

教学目标:

知识与能力：

1、文言词语，领悟文意。

2、背诵全文

3、培养学生学习文言文的兴趣。

过程与方法：自主、合作、探究的学习方式。

情感、态度与价值观：

了解古代聪颖机智少年的故事，学习古人诚实、守信，尊重他人的美德。

重点难点

1、诵读课文，积累文言词语。

2、学习古人的智慧、诚实、守信，尊重他人的美德

教学过程

一、导入

出示司马光砸缸的画面，表现了少年司马光的机智聪明，今天我们再来学习一篇表现机智聪明少年的文章《陈太丘与友期》，选自《世说新语》。

二、复习与课文有关的文学常识

《世说新语》是六朝志人小说的代表作，古代小说所记大多是传闻、轶事，以短篇为主，在写法上一般都是直叙其事。《世说新语》全书原8卷，分德行、言语、政事、文学、方正、雅量等36门，《陈太丘与友期》选自“方正”一门。

三、课文学习

1、听读课文，注意停顿；

2、全班朗读课文，读准字音，读好停顿，读得流畅。

3、感知文意，对照注释，翻译课文。

4、抢答下列加点字的意思

陈太丘与友期行 期日中 太丘舍去 去后乃至 元方时年七岁 尊君在不

待君久不至 相委而去 则是无信 下车引之 元方入门不顾

四、文言常识积

通假字: 尊君在不 “不”通”否”

古今异义:

1、陈太丘与友期 古: 约定 今:日期

2、太丘舍去 古: 去,离开 今:前去,前往

3、下车引之 古: 拉 今:引用

4、元方入门不顾 古: 回头看 今:照顾或顾客 词类活用:日期(名词) 约定(动词) 名词活用作动词。

五、拓展思维：课文中“君” “尊君”“家君”的称谓有什么不同？

六、问题探究：

1、把文中缺少人称的句子补充完整。

2、你怎样评价元方和友人这两个人？

3、结尾元方“入门不顾”是否失礼？

七、课堂延伸

学了这则文章，你最大的收获是什么？在人际交往中，它给我们一个什么启示？请用几句话写出自己的想法。

八、课外延伸：有关诚信的名言积累

九、作业：

1、默写《陈太丘与友期》；

2、整理本文的重点实、虚词；

3、请你收集10条关于“诚信、礼貌”的名言抄在练笔上。