

江苏省教育厅 共青团江苏省委

团苏委联〔2012〕22号

关于进一步加强中学共青团工作的意见

各团市委、教育局：

中学（含初中、普通高中、中等职业学校）共青团工作是学校育人体系中的重要组成部分，是党联系青少年学生的桥梁和纽带。为深入贯彻落实共青团中央、教育部《关于加强中学共青团工作的意见》（中青联发〔2011〕19号），充分发挥共青团组织在中学生思想道德建设、促进中学生全面发展中的重要作用，现就加强全省中学共青团工作提出如下意见。

一、规范和完善中学共青团工作体系

1. 健全中学共青团组织。中学要按照《团章》规定健全学校共青团的组织机构，定期召开团的代表大会。团员人数超过30人的学校应建立团的总支委员会，超过100人的应建立团的委员会。学校不得把团的组织机构撤销、合并或归属于其他部门，已经将校团委合并或归属于其他工作部门的学校，应尽快采取措施予以纠正。要加强班级团支部建设，努力把团支部建设成班级学风建

设、思想建设、文化建设的核心，要选用热爱团的工作，热心为同学们服务，学习成绩优良，综合素质好、工作能力强的学生担任团支部书记。要重视教工团支部建设，教工团支部要在帮助青年教师健康成长和团结带领青年教师为学校发展做贡献中发挥更大作用。

2. 规范中学团员发展工作。要按照团章和有关规定，加强培养、坚持标准、规范程序、保证质量，有计划地开展团员发展工作。要充分体现共青团是先进青年群众组织的特点，初中毕业班团员占学生比例 45% 左右，高中毕业班团员占学生比例 85% 左右。学校团委要加强对本校团员发展工作的统筹，制定年度计划，严格规定团员发展标准和发展规范，认真执行团员发展程序，确保每学期发展团员不少于 1 个批次，杜绝全员入团、无条件发展、不按程序发展和突击发展现象。团的发展对象必须符合团章所规定的条件，在政治上积极要求进步，在思想品德方面表现优良，在课堂学习、文明礼仪、文艺体育、社会实践、志愿服务、科技创新、社团活动、公益活动、少先队或班级工作等方面起模范作用，并接受不少于 8 课时的中学生团校培训。入团前要进行公示，召开团支部大会表决通过后，要进行组织谈话，举行入团仪式。入团后，所有团员应坚持执行戴团徽、领团员证，参加团日活动中要唱团歌。健全“三会两制一课”工作制度，加强团员意识教育。要建立健全推荐优秀团员加入党组织（简称“团员推优”）工作制度，确保中学生党员发展对象 100% 由团组织推优产生，被推优的团员在所在团支部无记名投票推荐中赞成票不得低于 80%。

3. 加强中学团干部队伍建设。学校应选配一名教师担任校团委（总支）书记，负责团的工作，在校生超过 1000 人的要配备 1 名教师兼职副书记和 1 名学生兼职副书记，规模较大的学校应酌情增加。团委（总支）书记要求政治思想好、工作热情高、业务能力强，一般应具备班主任工作经验、有较好的学科教学能力，热爱团工作岗位，初任年龄一般不超过 30 周岁，任期一般不超过两届。校团委（总支）书记要按照学校中层正职干部管理，符合条件的可兼任校党委（总支、支部）委员，或列席校党委（总支、支部）委员会议。对专、兼职团干部要酌情减少其教学或行政工作，专职团干部兼课，原则上不超过学校同学科教师满课时量的一半，以保证有充足的时间做团的工作。中学团委（总支）专兼职团干，在入党、调资、评优、提职、评定职称时，应将其从事共青团工作的实绩和政治业务水平作为考核的主要依据，与其他教师享受同等待遇。在评定职称时，团委书记任职年限等同于担任班主任的工作年限，团干部从事团的工作，30-50%折算成相应的工作量。在团内受到表彰的中学团干部，应享受同级教育行政部门单项表彰同等待遇。团委（总支）书记的任免调动，应征求上一级团组织意见，由学校报上一级团组织备案。中学团委（总支）书记离开团的工作岗位时，要根据本人情况，妥善安排他们的工作。对于工作优秀的团干部应列入学校后备干部培养序列。

4. 重视学生会和学生社团工作。学校团委要加强对学生会工作的指导，要按照相关章程，定期召开学生代表大会，选举学生会领导机构，支持学生会依照有关规定独立自主地开展工作，发

挥自我教育、自我管理、自我服务的作用。加强对学生社团的指导和管理，支持学生社团、学生兴趣小组开展活动，引导其积极健康发展。

5. 做好“团队衔接”工作。坚持全团带队，指导和帮助初中少先队开展工作。初一、初二两个年级有 8 个教学班以上的中学，应配备一名少先队大队辅导员。初一、初二两个年级以班级为单位成立少先队中队，中队辅导员一般由班主任兼任，也可由其他教师兼任。大队辅导员可由校团委书记或副书记兼任，由团委副书记兼任的享受中层副职的相关待遇。初中少先队要重点抓好少先队员入团前培养教育、推荐优秀少先队员作团的发展对象的工作。

二、丰富和创新中学共青团活动

6. 加强中学生理想信念教育。开展“我与祖国共奋进”、“学党史、知党情、跟党走”等主题教育活动，以及组织参观考察、社区服务、生产劳动等社会实践活动，广泛开展敬老助残、环保宣传、结对帮扶等志愿服务活动，引导广大中学生在实践中了解和认识社会主义初级阶段的基本国情，引导学生关心他人、服务社会，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献，使学生在教育实践中初步了解中国共产党和党开辟的中国特色社会主义道路，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

7. 加强中学生团校、业余党校建设。中学生团校是对中学生进行经常性思想政治和团的基本知识教育的重要阵地，各中学应成立中学生团校，团校的主要任务是做好入团前教育、入团后的

教育培训及团干部培训工作，团校由学校团委（总支）负责管理。中学生业余党校是中学生学习党的基本知识的重要阵地，中学团委（总支）应配合学校党组织办好中学生业余党校。高级中学（含中等职业学校）的中学生入党积极分子必须参加业余党校的学习，经团组织的推荐后，方可成为党组织发展对象。

8. 深入开展中学共青团品牌活动。开展“告别金色童年，唱响青春梦想”、“迈入青春门，走好成人路”、“孝亲敬老从我做起”等成人主题教育活动和道德养成实践活动，围绕“长大成人”这一目标，帮助学生培养公民意识，引导学生担当社会责任，养成美好品德。精心组织离队仪式、入团仪式，组织学生参与校风、班风、学风建设，引导学生增强集体意识。注重从同学、老师、校友等身边人物中选树可亲、可敬、可学的典型，开展“我的青春故事”成长故事会、“我身边的好青（少）年”评选等活动，激发学生学习先进、争当先进的内在动力。

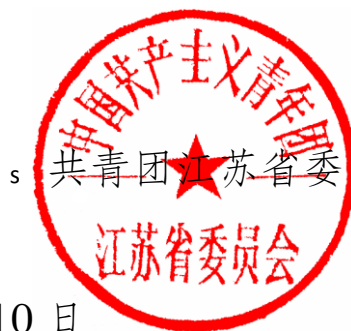
9. 创新共青团工作方式。中学团组织要充分利用课余时间、寒暑假和法定节假日，注重采取“碎片化”组织模式，在整体设计框架内，因时因地灵活地开展实践活动。要根据中学生的身心特点，结合青年喜欢的交流、沟通、联络的新方式，充分运用影视、动漫、游戏等表现形式，有效融入教育主题，运用好网络、手机等新媒体，创新实践育人载体。通过工作安排创新，保证每周不少于1课时或每月至少集中安排半天的班团队活动时间。

三、加强对中学共青团的领导

10. 各级团组织、教育行政部门要高度重视中学共青团工作，

加强沟通协调，加大工作力度，合力推进中学共青团工作。各级团组织、教育行政部门要确定专人负责中学共青团工作，切实加强对中学共青团工作的领导。各级教育行政部门要把中学共青团工作纳入总体工作格局，大力支持共青团组织的工作。要把中学团干部培训纳入团组织培训和教育师资培训体系，要把中学共青团工作作为办学质量和水平评估的重要指标，纳入星级中学评估体系和学校绩效考核体系。每年年底，各地团组织、教育行政部门要联合组织对中学共青团工作的督查。

11. 各校要切实加强对共青团工作的领导，建立健全党建带团建工作机制。学校领导班子中要有一名同志分管共青团工作，领导班子每个学期要至少听取一次团组织工作汇报，专题研究共青团工作。南京、无锡、常州、苏州、镇江等地的学校要按照在校生人均每年不低于 30 元，南通、扬州、泰州等地的学校要按照在校生人均每年不低于 25 元，徐州、连云港、淮安、盐城、宿迁等地要按照在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费。学校要在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。



2012 年 4 月 10 日