**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2025年2月13日—2月21日 第一、二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **你快乐，我快乐（一）** | | 幼儿基础分析：  春节中幼儿深深体验着欢快热闹的春节氛围、享受着家人间浓浓的亲情，更在走亲访友时留下了一个个快乐的瞬间。新学期开始，恰逢刚刚结束的元宵佳节，孩子们将一起回忆、分享新年里的开心事，从自己与同伴的成长中体会到快乐。  长大一岁的幼儿在假期中对人有礼貌，能主动向长辈问好，能尽力地做到自己的事情自己做，喜欢动手制作，我班个别幼儿独立性较薄弱，寒假在家作息时间无规律，对父母的依赖性也更强了。新学期开始了，为了让孩子们分享假期的快乐，尽快重新适应幼儿园的集体生活，我们将开展《你快乐、我快乐》的主题活动，引导幼儿重温新年里的开心事，与同伴共立各项常规，感知在新学期里要不断进步，要更懂事更能干，体验成长带来的喜悦。 |
| 周发展目标：  1.知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情，有积极向上的愿望。  2.用多种方式表达自己在节日中的快乐，感受节日里喜庆的氛围。  3.共同确立一日生活常规，逐步养成良好的生活、学习习惯。 |
| 环境创设 | | 1.创设温馨、热闹的班级氛围迎接幼儿入园，各类物品摆放整齐，创设“你快乐，我快乐”主题墙，展示《新年趣事》与同伴分享交流；悬挂幼儿制作的花灯，参观花灯展。  2.区域材料：图书区：投放灯笼、谜语，让幼儿用图画形式表现灯谜，玩编谜、猜谜的游戏；植物角：规划布置班级植物角，观察、照顾动植物；建构区：利用单元积木搭建快乐城堡，利用雪花片建构花车，体验建构的快乐；美工区：提供勾线笔、马克笔等，让幼儿绘制居住的小区；益智区：投放亿童材料供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.做好幼儿入园前的一切准备工作：铺好幼儿床被褥，做好玩具、幼儿用品、活动室等所有一切物品的安全、卫生、消毒工作，提供有益于幼儿身心健康的环境。  2.通过熟悉的儿歌、图画标记、手指游戏，提醒、引导幼儿养成良好的生活习惯。  3.营造温馨、安静的午睡氛围，使幼儿按时入睡，并能自己穿脱衣服，按要求摆放整齐。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**孙老师关注建构区幼儿建构、合作、交流、互动等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。陈老师关注图书区幼儿阅读、讲述和表征的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：地面建构《快乐城堡》；万能工匠建构《花灯》等。  图书区：《新年趣事》、《故事分享会》；  益智区：《规律城堡》、《种菜》；  美工区：泥工《小菜地》、《我居住的小区》、折纸《花灯》；  科探区：《有趣的桥》、《空气炮》等； |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新年里的开心事 2.语言：花灯谣  3.音乐：好朋友 4.数学：给卡片选数字朋友  5.社会：规则大家谈 6.体育：健康动起来（一  7.生活活动：系鞋带 整理活动：我们的植物角（一） |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”活动 ：  科学养殖：观察冬眠的乌龟；  科创小游戏：平衡巧探索；  主题建构：快乐城堡；  2.专用活动室：阅读室：绘本阅读；  3.户外大课堂：粉笔涂鸦 |

班级老师： 孙银、陈荷花 执笔： 陈荷花