**研究思路：**

**主要依托调查研究和理论指导相结合；学术研究与实践探索相结合；学习研究与总结提炼相结合的研究思路，按照以下步骤扎实开展本课题的研究：问卷调查（报告）→形成目标体系和内容标准→收集并设计教学案例，形成研学物理课堂教学资源库→创新研学物理课堂的组织与指导策略→课堂实践→构建研学物理课堂教学模式（总框架下的4种重要课型的具体教学模式）→创新研学物理课堂教学活动评价机制的研究。**

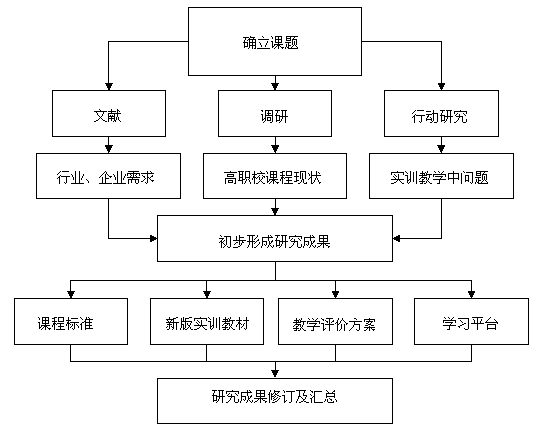
**以上研究步骤和研究内容既全面推进，又循序渐进、重点突破，在行政推动的助力下，依靠课题组成员的自觉研究，以“构建研学物理课堂”的项目实施为抓手，通过课堂教学实践交流活动，优化研学物理课堂的内容、目标、设计。经过不断的实践与反思，形成指向学生科学思维发展的多元、多样、多层次内容标准和目标体系，总结其实施策略和途径形成教学模式，从而在实践中推动物理学科核心素养的全面落实。**

**——参考样式1**

**研究思路**

**本课题研究有目的、有计划严格按照“调查筛选——课题论证——制订方案——实践研究——交流总结——申请结题”的程序进行。先对中学班主任沟通现状作全面了解，明确研究的内容、方法和步骤；再组织本课题组教师学习课题研究的内容、任务和具体的操作研究步骤。通过一系列的应用研究活动，了解非暴力沟通的发展历史与特征，建立起中学班主任语言暴力消减路径体系，依托长沙市德育名师工作室及相关课题实验研究中学班主任专业交流平台，完成中学班主任非暴力沟通评价体系，以此推动非暴力沟通的应用与发展。 ——参考样式2**

**研究思路**



**——参考样式3**