**2017年江苏省基础教育教学成果特等奖名单**

“幼儿园综合课程”33年的实践研究

幼儿“经历学习”的深度建构

基于幼儿行为观察的支持性课程

“养植”课程的开发与研究

儿童的语文：徐州小学语文教学变革的区域样本

构建“读写社区”的实践研究

12岁以前的语文：课程体系的建构与教学实践探索

“言意共生”语文教学的理论与实践研究

数字化环境中语文教学范式的研究和实践

语文生命化课堂理念特征与实践深化研究

生态语文教育的实践与研究

创新•引领•提升:语文课堂教学改革共同体打造与探索

基于数学史的小学数学教育实践研究

基于思维发展的小学数学开放题教学探索与实践

教育哲学观下的中学数学教学的实践研究

初中数学实验的课程建设和教学建构

基于核心素养的中学外语课程多样化建设实施路径

中学政治（品德）“品位课堂”的实践探索

小学品德教学策略与行为诊断

中学生核心价值观教育的策略探索

初中学段化学学业评价标准的实践研究

初中情智物理教学实践研究

多元化物理实验教学资源整合的研究与应用

基于科学本质的高中化学教学实践研究

依托“生物科学探究基地”，着力促进学科教学变革

具有“江苏特色”综合实践活动课程体系的十年建构与探索

面向真实世界的普通高中技术课程实施体系研究与实践

综合实践活动区域课程建设

画育童心：睢宁儿童画60年的探索实践

小学主题整合课程的实践研究

点燃儿童思维的场景学习实践研究

小学全息学习的范型建构和实践推进

传承、发展与创新：“苏式学校”文化育人范式的探索与实践

“乐学”教学体系的实践建构

教学育人：普通高中学科组专业化建设

新教育的探索与实践

区域中小学教育质量监测的实践研究

重构校园生活：普通高中大美育课程体系建构

“学讲行动”：地级市整体推进课堂教学改革的新样本

用成长记录平台解决综合素质评价难题的实践