**《初中物理教学合理应用信息技术资源的策略研究》课题阶段总结**

赵文娟 2017年6月27日

本阶段我们课题组成员紧密围绕“初中物理教学合理应用信息技术资源的策略研究”进行着课题的初步探究。在初步探究过程中我们把课题研究与课内外教学研究相结合，围绕既定的目标和方向展开探究，在探究中既有收获又有困惑，现将第一阶段的工作总结如：

一、课题研究工作及进展情况

1、理论与实践并进。本学期我们将理论学习渗透在平时的学习生活中，培养课题组成员做学习型教师的思想意识，养成学习的习惯。我们要求每一位课题组成员平时要主动从有关报刊杂志和网上收集一些课题研究方面的理论文章，以进一步指导和充实我们的课题研究。每月写好一篇课题学习摘记，并及时上传至校园网的课题专栏。

2、制定课题计划。本课题从1月份立项后就由课题组长及时拟定了本课题组的实验计划，明确了本学期实验的重点、要求与进程，课题研究阶段性总结。然后各组员再根据总计划，有针对性地制定出具有个人特色的课题计划，以便于每个人都能根据自己的实际情况，从不同的角度或不同层次来开展实验。

3、本学期课题的常规工作有：（1）每月开展一次课题组例会。（2）每人积极撰写至少两篇学习摘记。（3）实行责任制管理，明确课题组各成员的职责和分管的任务，各施其职。（4）争取学习机会，组织和开展交流活动，学习开展课题实验的方法和经验。（5）写好实验探究课案例分析和反思。（6）开展有关课题的学生问卷调查，并做好数据统计与分析。（7）对本学期的研究情况进行总结，撰写论文。（8）收集资料，并及时上传至校园网的课题专栏。

二、期末盘点，喜获丰收。

一学期下来，教师积累了各种研究资料和教学经验。所上的研讨课，取得了比较好的效果，得到了领导的赞扬，同行们的欣赏和家长、学生的喜爱，其中有4位教师赵文娟、徐清、张立君、倪翔、撰写的论文在省市获奖。老师们一份份的学习摘记、听课记录、案例评析、教学反思、学期总结等等，仿佛就是我们成长的印记。

随着课题研究的深入，我们感觉自己在慢慢地成长着，进步着。同时，我们也发现了自身所存在的不足，尤其是理论知识的匮乏，制约着研究进一步的深入开展，影响着教育教学效果，同时也时刻提醒着我们要不断学习，不断充电。课题组的工作既严肃又活泼，既充满困难又充满了希望。课题研究的过程是一个艰苦的过程，也是一个充满乐趣的过程，在今后的研究中，我们课题组成员将更加团结一致，积极地开展研究，以期获得更大的进步。