《老王》教学设计

洛阳初级中学 邵玉红

**教学目标**

1.感知课文内容，把握老王的性格特点。

2.揣摩重点语句含义，体会遣词造句的匠心。

3.体会作者的思想感情,培养善良与关心弱者的品德。

**教学重点：**

**1、**把握老王的人物形象刻画；理解老王的“苦”与“善”；

**2、**领会作者的思想感情及文章主旨，学会在与人交往中首先要付出爱。

**教学难点：**

1. 体会老王与作者夫妇之间的相互关爱，体察作者的爱心，理解本文的主旨；

2、领悟在与人交往中首先要付出爱的道理。

教学过程

**一、激趣导入，引出课题**

在生活中，我们喜欢关注明星，因为他们有着耀眼的光环；我们喜欢关注伟人，因为他们做出了非凡的贡献；我们也喜欢关注亲人，因为我们知道血浓于水。而在生活中，有很多和我们非亲非故的普通人，他们没有光环，没有成就，却有着金子般的心。今天我们就跟随杨绛先生结识三轮车夫老王，一同来关注这一类被遗忘的边缘人。

**二、知识积累，检查预习**

1、知人

杨绛，生于1911年，钱钟书夫人，本名杨季康，著名的作家、评论家、翻译家、学者。祖籍江苏无锡，生于北京。著有散文集《干校六记》《将饮茶》等，译有《堂吉诃德》，著名作品有《我们仨》，《澡堂》。

2、论世

《老王》作于1984年。这是一篇回忆性的散文，是作者在文化大革命的背景下写的。作者记叙了自己从前同老王交往中的几个片段，当时正是“文化大革命”时期，是一个荒唐动乱的年代，作者夫妇被认为是“反动学术权威”，被下放到干校劳动锻炼去了。但是，任何歪风邪气对老王都没有丝毫影响，他照样尊重作者夫妇。由此与老王的交往深深的印刻在了作者的脑海之中。

3、基础知识

伛（yǔ） 荒僻（pì） 攥（zuàn ） 塌败（ tā ）取缔（ dì ）

骷髅（kū lóu ） 滞笨（zhì） 愧怍（zuò ）惶恐（huáng）

4、整体感知

“我”是怎样与老王结识的？作者是怀着怎样的感情写下此文的？

坐老王的三轮车 那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。

**三、初读课文，认识老王**

**1、**为什么说老王是“不幸的人”，你从文中哪些地方读到了老王的不幸？（提示1—4段）

职业：蹬三轮车 ：谋生手段艰苦

生活艰苦 身体：半瞎子 ：生理缺陷

老王是一个**苦**人 居所：塌败小屋 ：居住条件恶劣

姓名：老王（没名）：地位低微

精神凄苦 老光棍：孤独终老 单干户

受恶意攻击 被人瞧不起

1. 这样一个不幸的人，又有着怎样的性格特点呢？文章从哪些事情中具体表现的？请跳读课文，找出相关内容作批注。

带送冰快，车费减半 忠厚老实，不贪钱

老王是个**善**人

载病人看病，坚决不要钱，拿钱后还不大放心低声问我 善良淳朴

给改装三轮装护栏，为客着想 心地善良，一心为人着想

临死给我送来香油、大鸡蛋 懂得感恩

**老王性格特征：忠厚老实 心地善良 知恩图报**

1. 作者选取的这些材料，叙述最详细的是哪件事？为什么？

临死给我送来香油、大鸡蛋

**四、感喟命运，走进杨绛**

**1、**杨绛先生究竟为老王做了什么，使得老王用尽生命最后的力量来回报作者呢？你认为作者是一个怎样的人？学生结合文本内容，自由讨论回答。

坐他的车，照顾他的生意 富有同情心

我女儿知道他有夜盲证，便送他大瓶鱼肝油 “我”女儿关心他

老王再客气也给他应得的报酬

询问老王能否维持生计 “我”关心老王

老王送来香油、大鸡蛋，不能让他白给，也给了他钱

。。。。。。。。。

作者性格特征：富有爱心，具有同情心，尊重别人

**2、**由此可以看出，作者很照顾老王，作者也自称是幸运的，那么作者的幸运表现在哪里呢？结合时代背景，谈谈你对作者的“幸运”的理解

作者的幸运是相对于老王的不幸来说的：老王靠三轮为生，而作者有自己的工作；老王无依无靠，而作者有和睦的家人，老王居住破屋，而作者有一个温馨的家。

文革中，作者和钱钟书被认为是反动学术权威，是牛鬼蛇神。他们被发配到五七干校接受劳动锻炼，被批斗，剃光头，扫厕所。1972年3月释放回家，遭到“革命男女”的毒打、迫害，受尽了屈辱和蹂躏。 是作者淡定和从容的人生态度让她觉得自己是幸运的。

**3**、既然“同是天涯沦落人”，为什么杨绛认为“这是一个幸运的人对不幸者的愧怍”，应该怎样理解？

一个社会总有幸运者和不幸者，与老王一生的辛劳相比，作者夫妇在文革中所受的折磨不算什么，算得上是幸运的人，因而有责任关爱不幸者，关注他们的命运，帮助改善他们的处境，让他们过上好日子。作者回想对老王的关爱还很不够，所以她感到愧怍。这体现出一种人道主义精神的体现

**五、拓展延伸，关注“老王”**

**1、**你的生活周围有像老王这样的人？你是怎样对待他们的？说出你的做法或想法。

2、在社会生活中，应愧怍的仅是作者吗？这反映了作者什么样的呼声？

呼吁我们：对不幸者、卑微者要持一颗爱心，尊重他们，理解他们，同情他们，关心他们，多给他们以善心，这样一来社会就更加发展和文明了。

**小结：**平平淡淡中孕育着真情，平平凡凡中折射出人性的真、善、美。社会上还有许多不幸的人，许多弱者，而我们生活在幸福之中，生活在爱的光环里。作为一个幸运者，只有关爱不幸者的责任，没有歧视不幸者的理由。让我们为老王喝采！为老王那颗金子般真挚而诚恳的心喝采！让我们学习杨绛女士，把爱之光分一些给身边的人！

板书设计

老王

老王-——以善良对待善良——我

带送冰块　车费减半　　 “我一家”常坐他三轮   
送人看病　免费帮助　　 送鱼肝油

受了好处　赠送香油　鸡蛋 关心地询问他的生活情况