《生本理念下班级学习小组建设的研究》阶段小结

张立君 2014.6

自从课题立项以来，第一阶段准备阶段已结束，现对本阶段工作及收获总结如下：

首先认识到本课题的重要性，必要性和急迫性，这既是课堂教学的需要，也是学生发展的需要。当前，国内越来越多的教育者关注并研究合作学习，课堂中越来越多的师生从合作学习中受益，特别是新一轮课程改革国家确立了合作学习在我国教育改革中的重要地位，它推动了课堂教学的发展，提高了课堂教学效率。小组合作学习有助于培养学生的合作意识和合作技能，学生为了共同的任务进行合作学习与交流，必然改变自己独断专行的做法，不断地调整自己的学习行为，为同伴提供更多地帮助，学会谦让、合作、团结，培养学生健全人格；有利于学生之间的交流沟通，培养团队精神、凝聚人心、增进认识与理解，通过教师有意识地调动、激励，引起学生强烈的集体荣誉感，加强学生与人合作的自觉性、主动性。在合作学习的过程中更多地暴露自己的思想，加强沟通，分享共同的成果；它能促进学生不断发展，合作学习的过程会让学生看到自己的长处与不足，能够对成员各种方案进行比较，根据成员的反应调整自己的行为方式，使学生不断反省、自我提高。

其次也确定了研究的小方向，1、如何划分和建设好班级学习小组？通过对小组划分与建设方面的调查实践和分析研究，形成一套行之有效的划分小组和建设小组的策略。2、如何管理好班级学习小组？通过平时的教学实践和分析研究，形成一套具有可操作性的管理班级学习小组的方法和策略。3、如何对班级学习小组进行有效评价？通过对评价方式方法的分析研究，形成一套科学评价班级学习小组的方法。

通过这一阶段的研究，我的教育观念都得到了一些改变，也有信心将课题研究进行到底，争取获得更大的收获。