

**常州市新北区孟河中心小学**

**2024~2025学年度第二学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 二数备课组

备课组组长： 王敏

2025年2月

2024—2025学年第二学期二年级数学备课组工作计划

**备课组成员概况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性 别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任****课务** | **其他工作** |
| 王敏 | 女 | 39 | 10 | 本科 | 二（1）数学二（2）数学 | 备课组长二（2）班主任 |
| 宋白杨 | 女  | 30 | 6 | 本科 | 二（3） 数学三（1）数学 | 年级组长二（3）班主任 |

**二、工作要点**

**1、加强教育理论学习**

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。组织教师采用集体学习和自学相结合的方式，阅读《新课程课程标准》等，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。转变教育思想，把握新课程标准的八个方面的基本理念。要关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做学习型教师。

**2、开展课堂教学的研究。**

1. 精心备课：充分发挥备课组的积极作用，精心组织每单周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。
2. 认真上课：教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生学习积极性，通过改善教学组织、提升教学水平，把学生学习的状态带入课堂，焕发生命的活力。课堂教学实践是阵地。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的数学学习环境。让学生具有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。数学学习活动要成为数学学习的重要形式。数学教学提倡从学生的经验和已有知识背景出发，向他们提供充分的从事数学实践活动和交流的机会，使他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识、思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。
3. 个别辅导：及时了解本年级学生的学习情况，对于班上学习有困难的学生执教老师要及时补缺补差，对这些学生要有爱心、耐心，做好家校沟通，让他们在不断的进步中重树自信心。
4. 质量监控：组内每位老师根据单元的重、难点，出好每单元练习卷，练习后对学生掌握的情况要及时进行质量分析，并做好补缺补差。

**3、落实教学常规**

1. 设计形式多样、联系实际的作业，力求贴近生活，解决身边的数学问题。认真批改作业，及时收集学生学习的反馈信息。
2. 做好教学笔记，注意积累经验，收集资料，课后及时反思，撰写教学案例。　　(3)利用专家的指导，开展集体备课，发挥集体智慧，取长补短，在比较中研究提高。
3. 坚持听评课制度，认真做好记录，及时进行网上评课。

**4、注重良好学习习惯的养成。**

1. 学生良好学习习惯的养成，从很大程度上决定了这名学生的成绩情况。本学期要继续加强学生学习习惯的培养。如：培养学生专心倾听的习惯;培养学生集中精力做事的习惯;培养学生及时改错的习惯;培养学生合作交流的习惯;培养学生爱提问、会思考的习惯。
2. 根据每班学生的特点，采取一定的激励策略，促进学生积极主动地学习，让学生对数学的学习充满自信和兴趣。

**5、开展课题研讨，促进共同进步。**

1. 积极参加课题组的各项研究活动，积极撰写研究案例、研究心得和研究论文。　　(2)认真上好课题组的研究课。

(3)做好科研的课题计划、记录、资料的积累和整理等工作。让教师进一步学会教育科研的基本方法，提高科研能力。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1： 二 年级 数学 备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 开学前准备 | ①制定备课组计划；②教材分析及学习交流；③集体备课第一单元有余数的除法 | 王敏 |
| 第1周 | ①学习区、校数学教研工作计划。②明确孟小数学一日学科常规，细化数学学习常规。确定各成员校际联合的执教内容和时间。 | 王敏 |
| 第2周 | ①新课标理论学习②集体备课第二单元时分秒和作业设计 | 宋白杨 |
| 第3周 | ①一年级新教材解读、课例观摩②寒假实践性作业展评 | 王敏 |
| 第4周 | ①新课标理论学习②集体备课第三单元认识方向、作业设计 | 宋白杨 |
| 第5周 | ①新课标理论测试②集体备课第四单元认识万以内的数、作业设计 | 王敏 |
| 第6周 | ①观摩四年级校级公开课（汤可）②评课、议课③集体备课简单的近似数、作业设计 | 宋白杨 |
| 第7周 | ①观摩刘慧媛老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 王敏 |
| 第8周 | ①省市区抽测命题解读②集体备课第五单元分米和毫米、作业设计 | 宋白杨 |
| 第9周 | ①命题能力测试（关键能力练习）②集体备课第六单元两、三位数的加法和减法，作业设计③期中阶段复习研讨 | 王敏 |
| 第10周 | ①观摩六年级校级公开课（路焕）②评课、议课③集体备课、作业设计 | 王敏 |
| 第11周 | ①省市区抽测命题解读②期中阶段质量分析 | 王敏 |
| 第12周 | ①观摩宋白杨、恽蝶老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 宋白杨 |
| 第13周 | ①命题能力测试（单元练习命制）②劳动节实践作业展评③第六单元单元典型习题和易错题分析、作业设计 | 王敏 |
| 第14周 | ①观摩四年级校级公开课（赵秀）②评课、议课③集体备课第七单元角的初步认识、作业设计 | 宋白杨 |
| 第15周 | ①完善教育教学材料，规范作业批改细则，迎接区督导②集体备课第八单元简单数据的收集和整理（1）、作业设计 | 宋白杨 |
| 第16周 | ①王敏老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 王敏 |
| 第17周 | ①优秀论文研读②期末复习研讨、作业设计 | 宋白杨 |
| 第18周 | ①观摩五年级校级公开课（张思月）②评课、议课③期末各类单项过关 | 王敏 |
| 第19周 | 期末解决问题板块典型习题分析 | 宋白杨 |
| 第20周 | ①备课组进行学期盘点。②暑假作业设计的改革与交流。③实践性作业展示。 | 王敏 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：苏教版二年级下册数学教学进度安排表**

制表人：王敏

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周 次** | **日 期** | **教   学   内    容** | **课堂作业** | **备  注** |
| 1 | 2.13～2.14 | 有余数的除法的认识（1）、除法竖式计算（1）、机动（1） |  | 2月13日上课 |
| 2 | 2.17～2.21 | 练习一（2）、机动（1）、时、分的认识（2） | P6第3题P7第7题 |  |
| 3 | 2.24～2.28 | 认识几时几分（1）、机动（1）认识秒 （1）、练习二（2） | P15第2题 |  |
| 4 | 3.3～3.7 | 认识东、南、西、北（1）、认识平面图（1）、认识东南、东北、西南、西北（1）、测定方向（1）、机动（1） |  |  |
| 5 | 3.10～3.14 | 数数，千以内数的组成（1）、千以内数的读写（1）、用算盘表示一千以内的数（1）、机动（2） | P32第4题 |  |
| 6 | 3.17～3.21 | 练习三（1）、万以内数的初步认识（1）、中间有0的四位数的组成与读、写（1）、万以内数的大小比较（1）、机动（1） | P36第3题P44第2题 |  |
| 7 | 3.24～3.28 | 简单的近似数（1）、练习四（1）、机动（1） | P46第3题 |  |
| 8 | 3.31～4.4 | 复习（2）、机动（1）、认识分米和毫米（1）、简单的单位换算（1）、机动（1） | P50第9题P56第4题 | 清明节放假 |
| 9 | 4.7～4.11 | 练习五（2）、机动（1）、两位数加两位数的口算（1）、两位数减两位数的口算（1） | P57第4题P60第3题P62第3题 |  |
| 10 | 4.14～4.18 | 加减两步计算实际问题（1）、练习六（3）、机动（1） | P64第4、5题P65第5、6题P67第17、18题 |  |
| 11 | 4.21～4.25 | 三位数加两、三位数（不连续进位加）（1）、三位数加法的笔算（连续进位加）（1）、机动（1） | P69第3题P71第3题 |  |
| 12 | 4.18-5.2 | 练习七（2）、三位数减两、三位数（退 位）（2）、隔位退位减（1）、机动（1） | P72第2题P73第8题P76第7题P78第3题 | 劳动节放假 |
| 13 | 5.5～5.9 | 练习八（2）、复习（2）、机动（1） | P80第8题P81第4题P83第11、12题 |  |
| 14 | 5.12～5.16 | 角的初步认识（1）、初步认识直角、锐角和钝角（1）、练习九（1）、机动（1）、按不同标准分类（1） |  |  |
| 15 | 5.19～5.23 | 简单数据的收集和整理（1）、练习十（1）、了解你的好朋友（1）、机动（2） |  |  |
| 16 | 5.26～5.30 | 期末复习（2）、机动（3） | P101第5题P102第9题 |  |
| 17 | 6.2～6.6 | 期末复习（2）、机动（2） | P103第17、18题 | 放假 |
| 18 | 6.9～6.13 | 期末复习 |  |  |
| 19 | 6.16～6.20 | 期末复习 |  |  |
| 20 | 6.23～6.27 | 复习、数学素养游考 |  | 7.1放暑假 |

**表3：有效练习命制安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 练习内容 | 命制人 | 审核人 |
| 1 | 有余数的除法计算练习1 | 宋白杨 | 王敏 |
| 2 | 有余数的除法计算练习2 | 王敏 | 宋白杨 |
| 2 | 有余数的除法单元练习 | 宋白杨 | 王敏 |
| 3 | 认识几时几分练习 | 王敏 | 宋白杨 |
| 4 | 时分秒单元练习 | 宋白杨 | 王敏 |
| 5 | 认识方向单元练习 | 王敏 | 宋白杨 |
| 6 | 用算盘表示数练习 | 宋白杨 | 林玉琴 |
| 8 | 认识万以内数单元练习1 | 王敏 | 宋白杨 |
| 9 | 认识万以内数单元练习2 | 宋白杨 | 王敏 |
| 10 | 简单的单位换算 | 王敏 | 宋白杨 |
| 11 | 分米和毫米单元练习1 | 宋白杨 | 王敏 |
| 12 | 分米和毫米单元练习2 | 王敏 | 宋白杨 |
| 13 | 两位数加减两位数口算练习1 | 宋白杨 | 王敏 |
| 14 | 两位数加减两位数口算练习2 | 王敏 | 宋白杨 |
| 15 | 两三位数的加法和减法单元练习 | 宋白杨 | 王敏 |
| 16 | 角的初步认识 | 王敏 | 宋白杨 |
| 17 | 期末综合练习1 | 宋白杨 | 王敏 |
| 18 | 期末综合练习2 | 王敏 | 宋白杨 |
| 19 | 期末综合练习3 | 宋白杨 | 王敏 |
| 20 | 期末综合练习4 | 王敏 | 宋白杨 |