**《365夜故事》阅读指导方案**

活动目标：

　　1、让学生学会借助拼音来阅读《365夜故事》，养成良好的阅读习惯，达到课内向课外延伸的目的。

　　2、通过对《小马过河》的阅读指导，以点带面，使学生初步掌握课外阅读的方法，激起学生课外阅读兴趣味，感受阅读的乐趣，提升学生的语文综合水平。

　　活动重点：

　　１、具体指导阅读《小马过河》这个故事，教会学生课外阅读的方法。

　　２、通过表演，让学生了解故事中的人物，使他们有所收获。

　　３、通过“介绍我最喜欢（最不喜欢）的故事人物”和“小小故事会”的活动，来分享课外阅读收获，激起课外阅读的兴趣味。

　　活动过程：

　　活动一：指导阅读《小马过河》

　　一、故事导入：

　　1、师：小朋友，喜欢听故事吗？今天老师给大家带来了一个经典故事，想听吗？

　　师配乐讲《小马过河》的故事。

　　2、师：喜欢这个故事吗？这个故事就来自这本注音读物《365夜故事》，想不想亲自读读，再次走进这个童话故事呢？

　　二、精心指导：

　　1、借助拼音自渎故事，不认识的字看看拼音，读不通的地方反复多练练。

　　2、阅读交流：

　　（1）小马过河遇到了什么困难？

　　（2）牛伯伯和小松鼠分别是怎么说的？

　　（3）小马最后过河了吗？它是怎样过河的？

　　（4）读了这个故事，你懂得了一个什么道理？

　　集体交流，讨论，老师相机点拨。

　　3、分角色表演。

　　（1）四人小小组合作表演。（小马、马妈妈、牛伯伯、小松鼠）

　　（2）指名学生戴头饰上台表演，师生共同评议。

　　三、推荐阅读：

　　（1）师：同学们，喜欢这个故事吗？像这样精彩的故事，在这本《365夜故事》中，还有很多很多，它能领我们步入一个个童话王国，感受它的有趣，领略它的精彩。愿意和它交朋友吗？

　　（2）开展阅读竞赛。

　　以四人小小组为单位。开展读书竞赛活动：看哪组同学读的故事最多。两周评比一次。

　　活动二：介绍我最喜欢（最不喜欢）的故事人物

　　一、在小小组内介绍自己最喜欢（最不喜欢）的故事人物，并说说喜欢（不喜欢）的理由。

　　如：▲我最喜欢《猴子和鳄鱼》中的小猴子，因为这只小猴子非常机灵，当遇到危险的时候，它一点儿也不慌张，能自己想办法摆脱危险。

　　▲我最不喜欢《懒熊买西瓜》中的熊哥哥和熊弟弟，因为他们两个实在是太懒了，结果一个好好的西瓜被他们糟蹋了，我们小朋友可不能向他们学习，我们要做勤劳的好孩子。

　　……

　　二、上台介绍自己最喜欢（最不喜欢）的故事人物，尽量跟别人介绍得不一样。

　　三、小结：

　　听了大家的介绍，那些故事中的人物在我们的脑海中更加栩栩如生了，印象极其深刻！刚才大家介绍的×××、×××老师还不太熟悉，但听了你们的介绍，我对这个故事非常感兴趣味，想一睹为快，你们有同感吗？心动不如行动，赶快到故事中去走一遭吧！

　　活动三：小小故事会

　　一、小擂台：

　　以四人小小组为单位，先在小组内进行讲故事比赛，赛出小组内的“小擂主”。

　　（讲故事要求：声音响亮，态度自然，有声有色。）

　　二、大比拼：

　　各组的“小擂主”们再进行大比拼，由老师和同学一起做评委。最后胜出的几位同学为班里的“故事大王”。