[](http://192.168.0.3/Article/UploadFiles/201110/20111017103724708.jpg)

**常州市新北区孟河中心小学**

**2024~2025学年度第二学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 信息科技

备课组组长： 路焕

2025年2月

2024-2025第二学期信息科技备课组计划

一、**备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任课务** | **其他工作** |
| 蒋丽清 | 男 | 54 | 34 | 硕士 | 五1、五2 |  |
| 丁建宇 | 男 | 58 | 38 | 本科 | 三1~三4，四1~四4、六4 |  |
| 路焕 | 女 | 38 | 14 | 本科 | 六1~六3、五4 | 备课组长 |
| 雷琴华 | 女 | 42 | 19 | 本科 | 五3 |  |

1. **工作思路**

在新学期的教研工作中，继续以深入推进基础教育课程改革为工作中心，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、寻找解决问题的方法。组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《江苏省义务教育信息科技课程纲要（2022版）》和《课型范式与实施策略——信息科技》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。深入了解并及时解决信息科技课程实施中的困难和问题，并对这些困难和问题进一步开展专项研究。总结、推广课程实施中的教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学水平和信息科技课程的建设与实施能力。加强学科研究基地和学科中心组建设，引导广大教师进一步落实信息科技学科教学建议。开展学科教师教育教学系列活动，提升我校信息科技学科教师的教学基本功和能力，促进我校信息科技学科教学质量和中小学生信息科技素养的稳步提高。

1. **工作目标**

1、按照学校的工作计划，遵循标准制定出本学期教学计划，并组织实施。

2、加强对《江苏省义务教育信息科技课程纲要（2022版）》、《课型范式与实施策略——信息科技》、《常州市信息科技学科教学建议》和新教材的学习，定期进行集中交流，形成体系。

3、协助教研组长开展教研活动，在组内开展互相听课活动，及时与同组教师交换意见，提高课堂教学效率。

4、重视学生活动，激发学生热情

5、积极学习交流，经验展示、共享

1. **主要工作**

（一）加强学习，更新观念，探索信息科技学科课堂教学规律。

1.进一步加强对有关教育教学理论和课程理论的学习和研究，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深化课程理解能力，提高课程规划、开发与执行的能力，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，引导教师不断提高教学水平和课程建设与实施能力。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。充分利用学科中心组，开展针对课改重难点问题的专项调研，力求突破课改的薄弱环节，为教育行政决策提供参考。

2.组织信息科技教师深入研读《江苏省义务教育信息科技课程纲要（2022版）》，把握好义务教育阶段的信息科技课程新的目标和内容，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。在尊重教育实践的基础上进一步理解课程纲要和新教材。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究：如义务教育阶段小学和初中信息科技学科教学的衔接、各年段信息科技学科教学的重点和难点、如何把握各年段信息科技学科教学内容的螺旋式上升问题、如何有效开展新增教学内容（如程序设计、人工智能、机器人、物联网等）的教学活动、不同年段信息科技学科适用教学方法的差异、信息科技课型的研究、义务教育阶段中信息科技课程相关资源的开发和利用、如何在学科教学中体现出培养学生的计算思维等核心素养，等等。

3.继续学习技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在学科教学中，促进学生学习方式的改善。

4.深入学习与应用集我市中小学教师教学智慧的《课型范式与实施策略——信息科技》，继续加强课型研究，形成具有常州特色的课堂教学新范式。

（二）抓好常规教学和教研工作，提高信息科技课程实施的水平。

继续以教师教学方式和学生学习方式的转变为研究方向，进一步深化课堂教学转型。

1.开展新一轮的新课程标准研讨活动。开展小学围绕学科新课程标准的专题讲座，与日常教学相结合，深入探讨新课标的落实。教师要积极研究“任务驱动”和“深度学习”等问题，进一步促进课堂教学有效性。

2.引导教师在认真落实“常州市全面深化新时代中小学课堂教学改革意见”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

3.结合新教材的学习进行学科课程建设方案的优化和完善，尤其是强调对课程内容的校本化实施与评价的优化，落实到课堂教学中去，并通过交流研讨不断改进，提升学科教师课程建设与实施的水平。

4.开展形式多样的专题研究。在认真落实《江苏省义务教育信息科技课程纲要（2022版）》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升观课、议课的水平和能力。

5.在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。

6.使用好《课型范式与实施策略——信息科技》，继续加强信息科技学科课型研究。通过组织研究课开展对信息科技课型的研究和学习。

7.进一步建立和完善学生信息科技基本技能评价指标体系。

8.除了规定的备课组活动时间之外，利用一些碎片化时间，有时间就讨论，有问题就讨论，提高课题研究、教学设计、课堂教学、论文撰写的能力，相信在一次次的相互讨论学习中，各方面能力会有所提高的。

（三）扎实开展号社团活动，做好信息学竞赛活动的组织和辅导工作。

扎实课堂教学，结合每年的电脑制作活动比赛、创客大赛要求设置单元活动主题内容，鼓励有条件的家庭，借助外面培训机构力量，提升孩子的信息素养和能力，比如参加各类市区级编程课程。通过这些比赛更好地丰富学生的学习生活、提高了学生的电脑制作水平、培养了学生的信息核心素养，同时也更好地推进了学校的信息科技教育。

1. **重点工作与措施**

**重点工作：“双减”背景下，以信息科技核心素养落地、生根、生长为目标，以课堂转型为重点，深入开展“学习新课标、理解新理念、践行新教学”理论学习、教学研讨活动。**

**主要措施：**

1、按照学校的工作计划，遵循标准制定出本学期教学计划，并组织实施。对同备课组教师计划完成情况做到心中有数，以利及时协调。

2、重新开展新一轮的教材分析与教学建议解读。分章节组织老师对各年段新教材的教材分析。加强对《江苏省义务教育信息科技课程纲要（2022版）》、《课型范式与实施策略——信息科技》、《常州市信息科技学科教学建议》和新教材的学习，定期进行集中交流，形成体系。组内教师要积极研究“基于核心素养培育的信息科技学科关键性问题”和“深度学习”等问题，进一步促进课堂教学有效性。

3、在教师个人备课的基础上组织集体备课，开展教学研究，做到统一要求，统一进度，相互学习，共同提高。

4、协助教研组长开展教研活动，在组内开展互相听课活动，及时与同组教师交换意见，提高课堂教学效率。

5、组织有兴趣有能力的孩子学习参加每年的信息素养大赛和创客大赛。

6、加强团队意识，做到三个统一

通过多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，问题统一解决。

7、重视学生活动，激发学生热情

结合教材内容，进行游戏、竞赛等丰富多彩的学生课堂活动，开展主题活动之信息科技学科特色作业展示，作业的设计既要以总结、巩固基础知识为主，又要兼顾信息科技能力和素养的发展。

8、积极学习交流，经验展示、共享

利用一切学习机会，利用一切优质的教学资源，向一切校内、区内、市内的优秀教师学习。把自身在教学教研中的成果整理、提炼，并利用展示平台，特别是网络平台实现资源共享。

**五、备课组活动安排表**

信息科技 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 备课组长：路焕 | | |  |
| 本学期研究主题：落实“双减”重实效，信息课堂新课标的落实。 | | | |
| 周次 | 内 容 | 形 式 | 备 注 |
| 第一周  2.13-2.16 | 1. 整体感悟教材 2. 提前备课第一周 | 个人感悟  自主备课 | 重点关注教材，结合新课标进行解读，深入备课。 |
| 第二周  2.17-2.23 | ①备课组计划交流与确定  ②集体备课  ③完善信息学生课堂评价方式 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第三周  2.24-3.2 | ①课堂中如何真正落实信息课新课标,由路焕执教一节课  ②集体备课 | 上课、评课 | 重点关注学生倾听思考常规形成  主讲：路焕 |
| 第四周  3.3-3.9 | ①信息专业知识学习图形化编程  ②集体备课  ③观看示范课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第五周  3.10-3.16 | ①关注课堂中如何引导学生有效小组合作,由雷琴华执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 重点关注学生有效小组合作  主讲：雷琴华 |
| 第六周  3.17-3.23 | ①理论学习2022年版《义务教育信息科技课程标准》  ②集体备课  ③观看示范课 | 整体讨论  个人修改提高 | 主讲：雷琴华 |
| 第七周  3.24-3.30 | ①关注课堂中如何培养学生倾听习惯,由丁建宇执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课理论学习 | 主讲：丁建宇 |
| 第八周  3.31-4.6 | ①理论学习2022年版《义务教育信息科技课程标准》  ②集体备课  ③观看示范课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第九周  4.7-4.11 | ①关注课堂中如何培养信息核心素养,由雷琴华执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 重点关注学生倾听思考常规形成  主讲：雷琴华 |
| 第十周  4.14-4.20 | ①理论学习  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第十一周  4.21-4.27 | ①关注课堂中如何引导学生有效互动,由蒋丽清执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：雷琴华 |
| 第十三周  5.6-5.11 | ①理论学习  ②集体备课  ③观看示范课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：路焕 |
| 第十四周  5.12-5.18 | ①关注课堂中如何培养学生小组合作,由路焕执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：路焕 |
| 第十五周  5.19-5.25 | ①理论学习  ②集体备课 | 个人感悟  整体讨论 | 主讲：雷琴华 |
| 第十六周  5.26-6.2 | ①关注课堂中如何培养学生有效倾听习惯作,由丁建宇执教一节课。  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：丁建宇 |
| 第十七周  6.3-6.8 | ①理论学习  ②集体备课 | 上课、评课 | 主讲：雷琴华 |
| 第十八周  6.9-6.15 | ①学期工作总结  ②明确期末考核要求 | 整体讨论 | 主讲：路焕 |

**附表二：信息备课组研讨课安排表：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 时间 | 学科 | 研究主题 | 项目分工 | | |
| 课堂实践 | 评课 | 活动地点 |
| 第三周 | 信息科技 | 新课标落实 | 路焕 | 雷琴华 | 电脑房 |
|  | 第五周 | 信息科技 | 小组合作 | 雷琴华 | 路焕 | 电脑房 |
|  | 第七周 | 信息科技 | 倾听习惯 | 丁建宇 | 雷琴华 | 电脑房 |
|  | 第九周 | 信息科技 | 信息核心素养 | 雷琴华 | 路焕 | 电脑房 |
|  | 第十一周 | 信息科技 | 生生互动 | 蒋丽清 | 雷琴华 | 电脑房 |
|  | 第十四周 | 信息科技 | 小组合作 | 路焕 | 蒋丽清 | 电脑房 |
|  | 第十六周 | 信息科技 | 倾听习惯 | 丁建宇 | 雷琴华 | 电脑房 |

备注：信息备课组活动时间为周二上午。