2024—2025学年第二学期四年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 雷红霞 | 女 | 54 | 35 | 本科 | 四3数学 | 教务处主任 |
| 赵秀 | 女 | 36 | 3 | 研究生 | 四2四4数学 | 备课组长 |
| 汤可 | 女 | 24 | 2 | 本科 | 四1数学 |  |

1. **工作要点**

**（一）学情分析**

部分学生能正确认识到数学学习的重要性，能按正确学习方法学数学，平时能遵守课堂常规，认真完成作业；少数学生学习习惯、学习态度不太好，课堂上不能专心致志，注意力会分散、思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律；个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算基本掌握，少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。部分学生接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。少数学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期整数的计算（简便计算）占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学，努力提高他们的学习成绩。

**（二）教材分析**

这一册教材包括下面一些内容：平移、旋转和轴对称、认识多位数、三位数乘两位数、用计算器计算、解決问题的策略、运算律、三角形、平行四边形和梯形、确定位置、整理和复习等内容。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

在数与计算方面，这一册教材安排了认识多位数，三位数乘两位数，用计算器计算和运算律。

本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平移、旋转和轴对称、三角形、平行四边形和梯形和确定位置三个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在解决问题方面：一方面在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。另一方面能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了应用数学的综合应用—“★多边形的内角和”、“•一亿有多大”和”•数字与信息”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的调查了解活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

【教学重点】：认识多位数、三位数乘两位数、运算律、解決问题的策略、三角形、平行四边形和梯形的认识。

【教学难点】：三角形、平行四边形和梯形的认识。

**（三）教学措施**

1.集体备课研讨深入

利用单周集体备课时间，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。以核心素养为主线安排教学路线，组织课堂教学，在教学中，要多去思考和探索引发学生思考的教学方法，注重启发式，探究式、参与式、互动式的教学方法。多学习、先进的教学方法和教学理念。认真备课，精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2.日常教学重常规

在课堂教学中，努力建构互动教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学兴趣，变成“要我学”为“我要学”。加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等。

3.阶段调研稳步提升

加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。我们备课组将通过本学期的阶段调研，根据数据统计情况，及时反馈问题、分析问题，细致地做好质量分析工作，基于问题，提出合理的解决措施并付诸实践。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排**

**表2：教学进度表**

**表3：有效练习命制安排表**

**2025.2.10**

**表1：**  四 **年级** 数学 **备课组活动安排**  时间： 2025.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 开学前准备 | 1.制定备课组计划；  2.教材分析及学习交流； | 赵秀 |
| 第2周 | 1.新课标理论学习  2.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第3周 | 1.一年级新教材解读、课例观摩  2.寒假实践性作业展评 |  |
| 第4周 | 1.新课标理论学习  2.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第5周 | 1.新课标理论测试2.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第6周 | 1.四年级校级公开课（汤可）  2.评课、议课  3.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第7周 | 1.观摩刘慧媛老师执教三校联合教研课  2.围绕主题课后反思、评课、议课 |  |
| 第8周 | 1.省市区抽测命题解读  2.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第9周 | 1.命题能力测试（关键能力练习）  2.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第10周 | 1.观摩六年级校级公开课（路焕）  2.评课、议课  3.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第11周 | 1. 省市区抽测命题解读   2.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第12周 | 1.观摩宋白杨、恽蝶老师执教三校联合教研课  2.围绕主题课后反思、评课、议课 |  |
| 第13周 | 1.命题能力测试（关键能力练习）；  2.劳动节实践作业展评  3.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第14周 | 1.四年级校级公开课（赵秀）  2.评课、议课  3.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第15周 | 1.完善教育教学材料，规范作业批改细则，迎接区督导  2.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第16周 | 1.观摩王敏老师执教三校联合教研课  2.围绕主题课后反思、评课、议课 |  |
| 第17周 | 1.优秀论文研读  2.集体备课、作业设计 | 汤可 |
| 第18周 | 1.观摩五年级校级公开课（张思月）  2.评课、议课  3.集体备课、作业设计 | 赵秀 |
| 第19周 | 备课组内研讨期末复习方案 | 汤可 |
| 第20周 | 1.备课组进行学期盘点。  2.暑假作业设计的改革与交流。  3.实践性作业展示。 | 赵秀 |

**表2：苏教版四年级下册数学教学进度安排表**

制表人：赵秀

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| 一-二 | 2.13~2.20 | 《平移、旋转和轴对称》4课时  《平移、旋转和轴对称》复习1课时 | 5 |  |
| 三 | 2.21~2.28 | 《认识多位数》5课时 | 5 |  |
| 四 | 3.3~3.8 | 《认识多位数》2课时  《三位数乘两位数》3课时 | 5 |  |
| 五 | 3.11~3.15 | 《三位数乘两位数》4课时+复习1课时 | 5 |  |
| 六 | 3.18~3.22 | 《三位数乘两位数》复习2课时  《用计算器计算》3课时 | 5 |  |
| 七 | 3.25~3.29 | 《一亿有多大》1课时  《解决问题的策略》3课时+复习1课时 | 5 |  |
| 八 | 4.1~4.5 | 《解决问题的策略》复习2课时  《运算律》3课时 | 5 |  |
| 九 | 4.8~4.12 | 《运算律》5课时 | 5 |  |
| 十 | 4.14~4.18 | 《运算律》3课时+复习2课时 | 5 |  |
| 十一 | 4.21~4.25 | 《运算律》整理复习3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
|  | 4.28~4.30 | 复习3课时+机动2课时 | 5 |  |
| 十二 | 5.1~5.5 | 五一休息 |  |  |
| 十三 | 5.6~5.9 | 《三角形平行四边形梯形》3课时 | 3 |  |
| 十四 | 5.12~5.16 | 《三角形平行四边形梯形》5课时 | 5 |  |
| 十五 | 5.19~5.23 | 《三角形平行四边形梯形》2课时+机动2课时  《多边形的内角和》1课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十六 | 5.26~5.30 | 复习3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十七 | 6.2~6.6 | 《确定位置》3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十八 | 6.9~6.13 | 《数字与信息》1课时+整理与复习4课时 | 5 |  |
| 十九 | 6.16~6.20 | 期末复习 | 5 |  |
| 二十 | 6.23~6.27 | 期末考试 | 5 |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | 平移、旋转和轴对称 | **汤可** | **赵秀** |
| **3** | 认识多位数 | **汤可** | **赵秀** |
| **5** | 三位数乘两位数 | **汤可** | **赵秀** |
| **6** | 用计算器计算 | **汤可** | **赵秀** |
| **7** | 解决问题的策略 | **汤可** | **赵秀** |
| **11** | 运算律 | **汤可** | **赵秀** |
| **15** | 三角形平行四边形梯形 | **汤可** | **赵秀** |
| **16** | 确定位置 | **汤可** | **赵秀** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2025.2.10**