**2024—2025学年第二学期一年级语文备课组工作计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 杨娇 | 女 | 25 | 1 | 本科 | 一1语文 | 一（1）班主任 |
| 谈敏 | 女 | 29 | 6 | 本科 | 一2语文 | 一（2）班主任 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**二、工作要点**

**一、工作目标**

1.教材研读：深入理解教材编写意图，明确教学目标，把握教学重难点。

2.课堂教学：优化教学设计，打造高效课堂，激发学生学习兴趣。

3.教学常规：规范教学行为，落实备课、上课、作业批改等常规要求。

4.专项提升：针对识字、阅读、写话、口语交际等专项能力，制定提升措施。

5.质量评价：加强单元过关检测与分析，及时反馈教学效果，改进教学方法。

**（一）教材研读**

1.研读一年级下册语文教材，明确各单元主题、教学目标及重难点。

分析教材编写特点，把握识字、阅读、写话、口语交际等板块的教学要求。

2.组织备课组集体研读教材，分配单元主备人，撰写单元教学分析报告。

结合课程标准，制定学期教学计划，明确各单元教学进度和目标。

3.定期开展教材研讨活动，分享教学心得，解决教学中的疑难问题。

**（二）课堂教学**

1.以学生为中心，设计生动有趣的教学活动，激发学生学习兴趣。

注重识字教学的趣味性，结合游戏、图片、故事等方式帮助学生记忆汉字。

强化阅读教学的情感体验，引导学生理解课文内容，体会作者情感。

注重写话教学的层次性，从简单句子到段落，逐步提高学生的写作能力。

2.每周开展集体备课，主备人分享教学设计，其他教师提出改进建议。

定期组织教学观摩活动，互相听课、评课，提升课堂教学水平。

利用多媒体资源，丰富教学内容，增强课堂吸引力。

**（三）教学常规**

1. 备课要求：

提前一周备课，撰写详细教案，明确教学目标、重难点及教学过程。 注重教学反思，及时总结教学中的得失，改进教学方法。

2. 上课要求：

规范教学行为，注重课堂纪律，营造良好的学习氛围关注学生个体差异，实施分层教学，满足不同学生的学习需求。

3. 作业批改：

作业布置适量，批改及时，注重反馈与指导。针对学生作业中的共性问题，进行集中讲解和个别辅导。

**（四）专项提升措施**

1. 识字能力提升：开展“识字小达人”活动，通过游戏、竞赛等方式激发学生识字兴趣。

制作识字卡片，帮助学生巩固所学汉字。

2. 阅读能力提升：开展“每日一读”活动，鼓励学生每天阅读课外书籍，培养阅读习惯。

组织阅读分享会，让学生分享阅读心得，提高阅读理解能力。

3. 写话能力提升：

开展“写话小能手”活动，鼓励学生用简单的句子表达自己的想法。

提供写话素材（如图片、故事开头等），引导学生进行写话练习。

1. 口语交际能力提升：创设真实情境，组织角色扮演、话题讨论等活动，提高学生的口语开展“小小演说家”活动，鼓励学生大胆表达，增强自信心。

5.看图补全语段专项训练：

观察指导：教会学生按顺序观察图片。

句式引导：提供常用句式（如“谁在什么地方做什么”“什么时间，谁在做什么”），帮助学生组织语言。

分层训练：

初期：写一句话，描述图片中的主要人物或事件。

中期：写两句话，描述图片中的场景和人物活动。

后期：写三句话，形成一个完整的小故事。

评价反馈采用“星级评价法”，从内容完整、语句通顺、书写规范等方面进行评价，鼓励学生改进。

6.句子仿写专项训练：

句式积累：每单元精选2-3个典型句式（如“有……有……还有……”“一边……一边……”），引导学生仿写。

情境创设：结合课文内容和生活实际，创设仿写情境，激发学生的表达兴趣。

创意表达：鼓励学生在仿写中加入自己的创意，避免机械模仿。

展示分享：定期组织“句子仿写展示会”，让学生分享自己的作品，互相学习。

**（五）单元过关的质量评价与分析**

1.知识梳理:每个单元教学结束后，及时进行单元知识梳理，帮助学生构建知识网络，巩固所学知识。

2.巩固练习:设计形式多样的练习题，帮助学生巩固所学知识，提高运用知识解决问题的能力。

3.单元检测:每个单元教学结束后，进行单元检测，及时了解学生的学习情况，查漏补缺。

4.质量分析:对单元检测结果进行质量分析，找出存在的问题，制定改进措施，不断提高教学质量。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1：**  一 **年级** 语文 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 第1周 | 第一单元集体备课 | 谈敏 |
| 第2周 | 1.新课标理论学习——王菘舟“整本书”论文阅读心得  2.第一单元教学反思 | 谈敏 |
| 第3周 | 1.新课标理论学习：一年级命题分享  2.第二单元备课 | 杨娇 |
| 第4周 | 1. 新课标理论学习——“整本书阅读”导读课到底导什么 2. 第二单元教学反思 | 谈敏 |
| 第5周 | 1. 新课标理论学习：《整本书导读单如何设计和使用》 2. 第三单元集体备课 | 杨娇 |
| 第6周 | 1. 新课标理论学习——如何规范评课 2. 第三单元教学反思 | 谈敏 |
| 第7周 | 清明节休息 |  |
| 第8周 | 第四、五单元集体备课 | 谈敏 |
| 第9周 | 1. 第四单元教学反思 | 杨娇 |
| 第10周 | 1. 教师课堂观摩 2. 第六、七单元集体备课 | 谈敏 |
| 第11周 | 视频观摩学习 | 杨娇 |
| 第12周 | 五一假期 |  |
| 第13周 | 1. 理论学习：《整本书导读单如何设计和使用》（二） 2. 第五、六单元教学反思 | 杨娇 |
| 第14周 | 第八单元集体备课 | 谈敏 |
| 第15周 | 第七单元教学反思 | 杨娇 |
| 第16周 | 视频观摩学习 | 谈敏 |
| 第17周 | 第八单元教学反思 | 谈敏 |
| 第18周 | 分析期末复习策略 | 谈敏 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：一年级下册语文教学进度安排表**

制表人：杨娇

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| 一 | 2.13—2.14 | 开学第一课 假期读书交流会 | 4 |  |
| 二 | 2.17-2.21 | 《春夏秋冬》（《姓氏歌》《小青蛙》 | 6 |  |
| 三 | 2.24-2.28 | 《猜字谜》《语文园地一》《快乐读书吧：读读童谣和儿歌》 | 8 |  |
| 四 | 3.3-3.7 | 《热爱中国共产党》《吃水不忘挖井人》 | 5 |  |
| 五 | 3.10-3.14 | 《我多想去看看》《语文园地二》 | 6 |  |
| 六 | 3.17-3.21 | 《小公鸡和小鸭子》《树和喜鹊》《怎么都快乐》 | 7 |  |
| 七 | 3.24-3.28 | 《语文园地三》《静夜思》《夜色》 | 8 |  |
| 八 | 3.31-4.3 | 《端午粽》《语文园地四》 | 5 | 清明节放假3天 |
| 九 | 4.7-4.11 | 《动物儿歌》《古对今》《操场上》 | 6 |  |
| 十 | 4.14-4.18 | 《人之初》《语文园地五》期中考试复习 | 8 |  |
| 十一 | 4.21-4.25 | 期中考试复习 | 5 |  |
| 十二 | 4.27-4.30 | 《古诗二首》《浪花》 | 6 | 五一劳动节放假5天 |
| 十三 | 5.6-5.9 | 《荷叶圆圆》《要下雨了》《语文园地六》 | 7 |  |
| 十四 | 5.12-5.16 | 《文具的家》《一分钟》《动物王国开大会》 | 7 |  |
| 十五 | 5.19-5.23 | 《文具的家》《一分钟》《动物王国开大会》 | 7 |  |
| 十六 | 5.26-5.30 | 《棉花姑娘》《咕咚》 | 8 |  |
| 十七 | 6.3-6.6 | 《小壁虎借尾巴》《语文园地八》 | 6 | 端午节放假3天 |
| 十八 | 6.9-6.13 | 期末复习 | 6 |  |
| 十九 | 6.16-6.20 | 期末复习 | 8 |  |
| 二十 | 6.23-6.27 | 期末复习 | 6 |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **第一单元有效练习** | **杨娇** | **谈敏** |
| **3** | **第二单元有效练习** | **谈敏** | **杨娇** |
| **5** | **第三单元有效练习** | **谈敏** | **杨娇** |
| **7** | **第四单元有效练习** | **杨娇** | **谈敏** |
| **9** | **第五单元有效练习** | **杨娇** | **谈敏** |
| **11** | **第六单元有效练习** | **杨娇** | **谈敏** |
| **13** | **第七单元有效练习** | **谈敏** | **杨娇** |
| **15** | **第八单元有效练习** | **谈敏** | **杨娇** |
| **17** | **期末综合练习1** | **杨娇** | **谈敏** |
| **19** | **期末综合练习2** | **杨娇** | **谈敏** |