**班级动态(2.14)**

1. **区域游戏**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_8511 | C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8513.JPGIMG_8513 | C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8516.JPGIMG_8516 |
| 我们两个在搭建城堡呢，我们在思考屋顶怎么设计。 | “老师，你看我拼装了一个小人。”  ——对于老师教授的拼搭技能能够自主尝试。 | 我在用画笔画一个太阳，我有点不太会握笔。 |
| C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8520.JPGIMG_8520 | C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8523.JPGIMG_8523 | C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8524.JPGIMG_8524 |
| 我在给家人准备美味的食物！我在蒸南瓜呢！ | “你们看！这里有许多的蘑菇呢！”这是一本关于蘑菇的书 | “让我尝尝这个肉好不好吃？” |
| IMG_8525 | IMG_8527 | IMG_8530 |
| 我在敲非洲鼓呢！看我有节奏吗？ | 我来照照镜子，涂点香香。 | “老师，我拼好啦！我拼了一个农场的拼图。” |
| IMG_8531 | IMG_8535 | IMG_8538 |
| 这个拼图比我上次拼的还要难。 | 这个乌龟的腿我们可以找个小一点的积木。  ——两位小朋友会根据老师提供的支架性图片进行观察讨论思考。 | 这是我们一个合作拼搭的乌龟，但是腿还没搭好，这是乌龟的背。 |

**二、户外游戏：滑滑梯上的童趣时光**

今天小朋友们在户外尽情享受了滑滑梯带来的欢乐！

在阳光的沐浴下，孩子们排着整齐的队伍，眼中闪烁着期待。轮到自己时，他们小心翼翼地爬上滑梯，再欢呼着飞速滑下，脸上洋溢着纯真的笑容。

玩滑滑梯不仅给孩子带来快乐，更有着诸多益处。攀爬锻炼了孩子的肌肉力量与身体协调性，下滑过程则让他们体验速度变化，提升空间感知能力。在排队等待中，孩子们学会遵守秩序、相互礼让，这对培养社交能力十分关键。

看着孩子们在滑滑梯上玩耍，我们仿佛看到他们茁壮成长。期待孩子们在未来的户外活动中收获更多快乐与成长！

|  |  |
| --- | --- |
| **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8540.JPGIMG_8540** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8543.JPGIMG_8543** |
| **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8546.JPGIMG_8546** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8548.JPGIMG_8548** |

每次户外结束后，我们都会组织孩子们进行分享与交流，交流户外游戏中的趣事及发生的问题，

提高幼儿语言表达能力的同时，帮助孩子学会解决同伴之间的问题及安全问题。

1. **律动《快乐小猪》**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMG_8553** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8554.JPGIMG_8554** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8555.JPGIMG_8555** |
| **IMG_8559** | **IMG_8560** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8561.JPGIMG_8561** |
| **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8562.JPGIMG_8562** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8563.JPGIMG_8563** | **C:/Users/LENOVO/Desktop/IMG_8565.JPGIMG_8565** |

1. 温馨提醒：

1.本学期我们的律动早操《快乐小猪》《童话梦想家》《小红帽》，家长们利用休息的时间和孩子

们一起运动起来，练习起来吧！  
2.近期发现一个假期后部分小朋友的指甲过长，所以请家长一定做个有心人，定期给幼儿剪指甲，

引导幼儿做一个讲卫生的好宝宝！

3.昨天放学秩序有很大改善，希望家长们继续保持，为孩子们的安全保驾护航！

4.下周我们将开展语言活动《我的家》，家长们在家可以引导孩子初步了解家庭成员，如：家庭住

址、成员、父母的姓名和职业，重在激发幼儿的情感表达哦。