**2024-2025学年第二学期**

**信息科技学科教研组工作计划**

**教研组长：顾琴娣**

**开语：**

信息科技教研组由四位老师组成。组长顾琴娣，担任信息技术教学工作21年，七八年级循环教学，在区信息技术学业测评中学生成绩名列前茅；吕峰老师，从教6年，七八年级循环教学，教学基本功扎实，课堂活力四射；郭夏男老师，研究生学历，从教5年，七八年级循环教学，教学基本功扎实；王露老师，2023年8月刚入职，是一名有朝气、有活力的年轻教师。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 顾琴娣 | 21 | 八（10－15） | 有丰富的八年级学测教学经验 |  |
| 吕 峰 | 6 | 七（12－17） | 有八年级学测教学经验 |  |
| 郭夏男 | 5 | 八（8－9）、七（1-11） | 有八年级学测教学经验 |  |
| 王露 | 2 | 八（1－7） | 新教师 |  |

**一、指导思想**

以教育部颁布的《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》为指导，培养学生对信息科技的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息科技基本知识和技能，了解信息科技的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息科技课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解与信息科技相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息科技，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**二、工作目标：**

1. 本学期教研组工作紧紧围绕”创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用项目式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。 2.本学期教研组将重点着手信息科技课的基础性、实践性和综合性，为高中阶段信息技术课程的学习奠定基础；其次，在课堂教学中进行研究性、探究性，培养学生的科学精神和科技伦理，提升自主可控意识，培育社会主义核心价值观，树立总体国家安全观，提升数字素养与技能。

3.提升教学质量，力争八年级信息技术学业水平测试通过率比往年提高，在区排名中名列前茅。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动进行教学实践研究，撰写教学论文与教学反思等，并积极申报区级教学研究活动。

1. **主要工作**

1.制定计划，指引方向

从个人到教研组，制定发展计划，明确发展方向。

2.加强学习活动的组织与开展，提高学科教师对信息科技课程的认识和实施水平。 要认真总结、回顾信息科技教学改革与发展的动向，从而对教学行为改变的思路中，着重突出信息技术课程要促进学生数字素养与技能提升的认识与理解。组织全体教师开展互动研讨,对“信息素养”与“技能”之间的关系进行思考、辩析,倡导大家认真比照新颁布的《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》与旧版纲要的变化与发展及与高中新课标的异同。期望通过深入的学习与研究活动,达到提高认识,明晰信息科技课程的目的。 具体落实：教研组活动每两周开展（为单周周三上午1、2两节课，若有冲突则延续到组员都空的时间），内容丰富，活动多样。如独立备课和集体备课相结合，听课评课，不讲空话，作业批改的心得与建议，学生问题的讨论与商榷。

3.教师个人发展与提高素养

（1）个人教学案设计与撰写杜绝以集体备课代替个人备课，所有教师必须要有个案。

（2）积极听课，新教师要求每周听1-2节课，教研组长每周至少听一节课，每学期至少20节；每位老师听课要做好记录，且记录要完整，听完课要立即评课，提出整改意见。

（3）一学期每人至少开设1节公开课，新教师可2节，相互听课、评课后指出改进建议，并进行反思与修改，老教师积极帮助新教师成长；同时组内积极申报市、区级公开课。

（4）不断学习，提升自己。组内开展读书交流会，推荐与分享专业书籍；积极参加市、区、校各级培训活动及各项比赛并作好相应的充分准备，多争取外出学习机会。

4.教学研究促反思

开展好学校组织的教学研究、研讨活动，充分展现学科教师在教学、技术方面的专长，加强相互学习。充分利用学科教师在不同领域的不同技术专长，通过教师交流活动，从各个层面推进教师的整体素质,并辐射学校的信息化发展。

在教学一线中努力探索尝试，及时反思，发现学生现实问题展开研究，认真撰写教学论文，积极发表与参加论文竞赛。

5.结合学校的实际情况，合理安排信息技术工作

（1）定期对各机房及办公室进行安全及维护情况的全面检查，并作好相应的记载；做好每个专用功能室的日常维护、管理工作。

（2）进一步做好课件、教案、素材等资源的收集及整理工作，把素材资源数字化、系统化。 （3）配合各学校处室,做好学校各类信息的及时发布（学校电子大屏：王露老师负责，摄影摄像：郭夏男老师负责，网站配置：王露老师负责）。

（4）确保学校网络畅通、随时关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。

（5）积极配合其他部门，认真完成学校的临时任务。

1. **具体措施**

1.课堂教学分层：

（1）教学中针对不同层次学生进行分层，针对性指导；

（2）作业分层、学习任务分层、提供具有选择性的学习任务，巩固知识与技能。

2.采用“基于真实情境的项目式学习的教学模式”与“学习活动单”相结合进行教学设计，具体要求如下：

（1）问题情境的创设：要求是真实性、生活化、实际性的问题。

（2）设置的项目学习活动单要从多角度、多维度出发，结合实际生活案例，使得学生能够学以致用。

（3）互动反馈：采用人机、师生、生生间的互动反馈。

（4）拓展创新：项目学习中进行知识技能的迁移，滋生出新的问题场，质疑释疑，创新解决问题，实现学习目标。

3.发掘与培养特长生：

（1）安排优秀生辅助课堂教学，互帮互助。

（2）注重搜寻有特长、兴趣的学生，认真引导并培养参加各类竞赛。

4.认真进行课题研究，提升自身教科研水平，以及利用空余时间进行理论知识与实践操作技能的学习，从而更好地指导课堂教学。

我组将围绕顾琴娣老师主持的校级课题《跨学科融合视域下初中信息科技项目式教学的实践研究》进行研究，积极撰写课题申报书，为常州市教育科学“十四五”第三批课题的申报作好准备。

1. **活动主题（具体到每月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 2月 | 开学各项工作部署 | 1.学习市优秀教研组文件精神  2.教学工作（教学常规、课堂教学、校作业设计评比）  3.教科研工作 |  |
| 信息科技学科教材解读（八年级教材（下册）） | 1.学习期初市教研活动会议精神  2.组内交流与讨论、学习借鉴 |  |
| 3月 | 2025年新北区中小学生信息素养提升实践活动 | 围绕竞赛活动的项目、要求等进行交流与讨论 |  |
| 吕峰老师开设校级公开课 | 开课、研讨 |  |
| 4月 | 王露老师开设校级公开课 | 开课、研讨 |  |
| 顾琴娣老师开设校级公开课 | 开课、研讨 |  |
| 5月 | 郭夏男老师开设校级公开课 | 开课、研讨 |  |
| 申报市区第十四五第三批课题研讨 | 组长主持  组员交流与讨论 |  |
| 6月 | 七八年级信息科技学科期末总结考核 | 组长主持  组员交流与讨论 |  |

**结语：**

新的学期、新的挑战，我们有信心做好信息科技教研组各项工作。我们相信，新龙实验学校（新桥初中）信息科技教研组也会每日出新，日新月异，不仅为本组教师的个人发展和教学提供和谐、向上的环境，也会更好的为学校、为教师服务提供良好条件。我们一直都会紧随学校的步伐，走在春天里。