**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小问号 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 活动中，幼儿能通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.愿意向同伴学习，认真倾听他人的意见与想法，尝试合作解决问题。  2.运用简单工具和多种材料进行制作活动，能发现材料中多种特性和功能。  3.对周围的事物有探索的兴趣，培养幼儿善于发现，乐于提问，碰到困难不退缩的科学探究精神。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美术区：我设计的工具、彩泥变变变 阅读区：我的太空初体验、不倒翁  建构区：超级大桥、小小建筑师 表演区：小小戏院、快乐大舞台 | | | | | | |
| **室外** | 滑滑梯、丛林探险、骑小车、小推车、攀登组合架、跑酷、快乐跳绳、平衡木、小山坡  时光隧道、骑小车、趣味跳绳、跳软梯 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：三个轻、安静进餐有助消化、搬床中的安全、厨房里的危险、区域规则我知道 | | | | | | |
| 生成话题：成长的秘密 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 探秘地铁站、打保龄球 2.贴烧饼 3.我的影子朋友 4.哈哈镜 5.有卡走天下   6. 鲁班的故事 7.乐创：玩泥《太空大探险》、创意《太空大探险》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  阅读区：大自然的话  建构区：城市建造师  创意区：交通工具  **音乐游戏：**  谁是小熊 | | **户外自主游戏：**  沙池区：挖沙乐  运动区：运动小达人  建构区：小小建筑师  **创造性游戏：**  建构游戏：  情定“港珠澳”（一） | **区域活动：**  阅读区：科学家的故事  建构区：城市建造师  表演区：欢乐大舞台**体育游戏：**  蜈蚣行 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  胯下传球  **科探游戏：**  有趣的三脚架 | | **户外建构游戏：**  城市建造师（二） |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 1.家庭资源：请家长和孩子共同完成一些孩子们感兴趣的科学小实验，丰富幼儿对相关科学知识的认识和体验。  2.绘本资源：与小问号有关的绘本。  3 3.数字化信息资源：各类活动的课件ppt。  4.班级 4.环境与材料调整：  （1）美工区可以进行“太空大探险”主题，走进太空，制作相关的物品。  （2）儿童海报上呈现孩子们对生活、科技等领域的表征想法。  2.社区 | | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒孩子户外活动结束时，及时把衣服穿好，避免着凉。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长介绍一些与孩子生活关系密切的科技产品，丰富孩子的生活经验，激发孩子的学习愿望，共同收集并相互介绍有关生活中的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第二周 2025年2月17日——2月21日