

# 江苏省教育厅办公室

## 省教育厅办公室关于做好开学前后关爱青少年心理健康“润心行动”工作的通知

各设区市、县（市、区）教育局：

春季学期开学前后，是中小学生学习心理健康问题易发多发的时段。为深入贯彻 2025 年全国教育工作会议精神，认真落实江苏省两会关于教育工作的部署要求，切实维护广大中小学生身心健康，现就做好近期关爱青少年心理健康“润心行动”相关工作通知如下。

**一、提前部署，压实工作责任。**开学前，市、县两级教育主管部门要就关爱青少年心理健康“润心行动”相关工作进行再部署、再强调，向各中小学校讲清工作要求、主要任务、完成时限。各地各校要凝聚思想共识，提升工作能力，把关爱青少年心理健康“润心行动”相关工作摆在近期工作的突出位置，明确任务分工，强化责任传导，健全相应机制，确保工作落细落实，严防极端问题发生。春季学期开学前，要明确省民生实事“初中标准化心理辅导室”的具体建设点位，并上报省教育厅“润心”专班。

**二、摸排梳理，掌握重点人群。**在寒假期间广泛开展家校沟通的基础上，开学前后，由校领导牵头，班主任和各位任课教师、

成长导师分工负责，通过电话了解、当面交流、班组交流等办法，了解关爱每一名学生寒假期间的学习生活情况，重点掌握学生最近的心理状况。开学后，各地各校可以结合实际，全面或部分开展心理健康情况监测工作，做好学生心理档案动态更新。

**三、突出重点，实施精准关爱。**针对不同类型学生的具体情况，各地各校要相应开展健康教育、心理关爱、咨询辅导、转介诊治等工作。对平时掌握的特殊情况学生、家庭近期出现重大变故的学生、心理状态明显变化的学生，要逐一选配成长导师，与家长加强联系沟通，有针对性地给予关爱帮助。引导学生及家长正确看待心理问题，向全体学生及其家庭公布 96111 热线、区域及学校心理辅导室等专业心理援助渠道，方便师生家长获得优质便捷的心理健康服务。对于可能存在心理疾患的学生，要联系指导家长采取相应的心理咨询、专业治疗等方式，实施科学有效干预，促进学生身心健康。

**四、减轻负担，严禁开学即考。**开学前，通过给家长、学生发送提示短信等办法，指导学生统筹时间做好寒假作业，以积极心态回归校园，引导家长切实提升安全意识，避免因做作业、玩手机等问题引发亲子冲突。提倡从营造轻松氛围、增强心理关怀等角度，策划有趣味有意义的“新学期心愿墙、暖心伙伴结对、师生新年派对”等心理活动，让学生以愉悦的心情开启新学期的学习生活。开学后，各地各校要继续严格执行“五项规范”要求，对作息时间、作业安排、课程教学等，考虑学生的承受能力，不要急于求成、陡然加重。开学一周内不组织任何形式的考试。

**五、加强心育，纾解开学焦虑。**开学前，省教育厅“润心”专班通过“省名师空中课堂”“润心家长大课堂”等平台，于2月7日和2月10日播出《暖心相伴：寒假作业的收尾攻略》《内驱引擎：见证孩子的优势成长》讲座，各地各校要认真组织家长收看。各地各校要组织开展心理教育专题培训，提升全体教师“会观察、会评估、会谈话、会支持”的能力。开学后，各学校要针对学生不同学段的心理特点，尽快组织针对性的心理健康教育。

各地要将本通知精神迅速传达到本地中小学校，并按要求认真落实到位。如遇突发问题，要第一时间报告情况。

联系人：王美华、何欢，联系电话：15996373595、18761627510。

