**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第2周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.2.17** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** |
| **研讨主题** | **Unit2 After school集体研讨** |
| **过****程****记****录** | 1. **课程目标**

四年级下册 Unit 2 After school 主要话题是课后活动，重点内容是一周七天的名称以及谈论课后活动的相关句型。在第一单元的学习中，学生已经初步掌握有关新学期新课程的表达，学会谈论、询问自己或他人喜欢的学科等目标语言知识，初步接触到有关星期几的名词表达方式。在本单元中，我们将继续学习一周七天的名称以及如何谈论课后活动的相关语言知识。我们可以在学生已有语言储备的基础上进行知识的迁移，自然无痕地引导学生运用．… have / has …表达自己课后活动的安排。通过本单元的学习，引导学生正确认识课后活动，了解课后活动在学习生活中的重要性，培养学生的兴趣爱好，丰富他们的精神世界，学会平衡课后活动和学习之间的关系。在本单元的主题探究中，我们将继续聚焦对学生兴趣的培养，关注听、说、读、写等技能的综合训练。通过唱、看、画、说、演等多种形式来认识一周七天的名称以及如何谈论自己某一天的课后活动安排，学会合理安排自己的课后时间，丰富自己的课后活动，享受生活！1. **单元主题内容**

本单元教学内容为译林版《英语》四年级下册第二单元 After school ，属于“人与自我”和“人与社会”主题范畴，涉及“活与学习”、“做人与做事”、“社会服务与人际沟通”主题群、“时间管理”、“学校、课程，学校生活与个人感受”、“同伴交往，相互尊重，友好互助”等子主题。1. **单元完整解读**

本单元围绕“After - school activities”这一主题展开，重点内容是一周七天的名称与谈论课后活动的相关句型，话题涉及多个语篇，包括两篇配图故事、一个图配文、一则绕口令、一首歌曲、一个图表。 Story time 是单元核心板块。场景是在教室里，围绕 Liu Tao 周三放学后想找同学一起打乒乓球，但同学们都有自己的课外活动，最后 Liu Tao 和 Su Hai 约定周六一起去打乒乓球而展开。该语篇旨在让学生学会如何邀请别人以及谈论自己某一天的课后活动安排。学生根据自己的实际情况，轻松地将重点句型“I have …/ He / She has …/ We don ' t have …”和“What day is it today ?”及其回答“It ' s …”灵活运用。同时引导学生正确认识课后活动，了解课后活动在学习生活中的重要性。 Fun time 是句型操练板块。它是一个转盘游戏，课前要求学生制作一个纸转盘，然后把一周七天和学科的名称写在纸转盘上。游戏活动中一名学生拿着转盘转动，指针指向一周的某一天时，用核心语言“ What day is it today ?/ What lessons do you have ?”进行提问，被提问的学生能用“ It ' s …”和“ I have …”进行回答。游戏中创设宽松、和谐、向上的课堂氛围，中创设宽松、和谐、向上的课堂氛围，激发学生学习兴趣，帮助学生大胆谈论星期几及学校课程。运用不同学习策略改进英语的学习方法，进一步提高英语学习效率。 Cartoon time 是拓展性趣味阅读板块。呈现的是小老鼠 Bobby 在上学途中遇见公鸡先生，然后发现当天是周六而不用上学的趣味故事。通过 Bobby 的趣味故事，引导学生学会合理安排自己的时间，养成良好的生活作息习惯。该板块设计感知、体验、表演、应用等活动内化本单元所学的句型“What day is it today ?”/“ What lessons do you have ?”/“ I don ' t have any lessons on Saturday .”等语言知识，同时也渗透了下一单元的句型“When do you get up ?”。 Sound time 是语音学习板块。呈现的是元音字母 a 在单词中读／ae /。该板块鼓励学生先整体认读单词，找出字母 a 的发音规律，接着播放录音，让学生模仿绕口令，引导学生仔细观察，聆听并掌握字母的发音。最后通过绕口令，渗透劳动教育，帮助学生养成科学规划好自己物品的意识。 Song time 是歌曲学习板块。这首歌以一周七天为内容，复现了本单元的核心词汇。通过有节奏、有旋律、有动作的跟唱等活动，帮助学生潜移默化地巩固所学内容，形成良好的语感，提高听说能力和思维能力，培养学生的兴趣爱好，丰富他们的精神世界。Checkout time 是检测板块。板块内容为 Listen and tick ，由一个图表和一段录音内容组成。此内容检测学生对本单元的核心词汇和新句型的综合理解能力。鼓励学生先观察图片，了解图意且口头表达，为听录音完成表格作铺垫。接着创设师生、生生交流平台，让学生根据已有的知识、经验、想象补充课外词汇，在实践运用中实现知识的迁移、创新与拓宽。Ticking time 是自我评价板块。针对本单元的语言知识与技能，学习策略等对自己的学习效果进行一个自评、互评，以便主动调适，提高自主学习能力与学习效果。 |