2024-2025第二学期九6班班级工作计划

班主任：何玉

一、班级情况分析

九6班目前整体学习成绩欠佳，学习氛围不够浓厚，纪律方面也有待加强。虽大部分学生有学习意识，但仍有小部分学生缺乏积极性，存在破罐子破摔的心态。不过，物理学科表现较为突出，这是班级的优势所在。距离中考仅有4个月，时间紧迫，需制定合理计划提升班级整体水平。

二、工作目标

1、提升班级整体成绩，争取在中考中让更多学生达到理想高中录取分数线。

2、营造浓厚的学习氛围，增强学生自主学习能力。

3、改善班级纪律，形成良好的班风。

三、具体措施

（一）学习管理

1、分层教学：根据成绩和学习能力将学生分为基础、提高、拓展三层。为基础层学生安排基础知识巩固课程，利用课余时间由老师或成绩较好的同学辅导；提高层注重知识的深化理解，布置有针对性的拔高练习；拓展层则提供竞赛、自主招生相关的学习资料和指导。

 2、小组互助：依据学科优势、性格互补原则组建学习小组，每组5 - 6人。每周安排小组学习时间，共同完成作业、讨论难题。设立小组积分制，根据作业完成情况、课堂表现、考试成绩等进行积分，每月评选优秀小组并奖励，激发团队合作与竞争意识。

 3、心理建设：定期开展“中考加油站”主题班会，邀请往届优秀毕业生分享经验，播放励志视频。关注破罐子破摔学生的心理状态，每周至少与他们谈心一次，帮助他们树立信心，制定合理目标。

（二）纪律强化

1、制度完善：全班共同商讨制定新的班级纪律公约，明确考勤、课堂、课间等各方面的行为规范和奖惩措施。例如，迟到一次扣1分，一周全勤加3分；课堂违纪一次扣2分，表现优秀加2分。积分与中考后的零食奖励挂钩。

 2、监督管理：设立纪律班长和值日小组，纪律班长负责全面监督，值日小组每天轮流记录班级纪律情况，发现问题及时提醒纠正。对于屡教不改的学生，与家长沟通，共同制定教育方案。

（三）家校合作

1、定期沟通：每月召开一次家长会，向家长反馈学生在校的学习、纪律情况，了解学生在家表现，共同商讨教育策略。建立班级微信群，及时发布作业、考试、学校通知等信息，方便家长随时了解班级动态。

2、家长参与：邀请家长参与学校组织的亲子活动、家长课堂等，增进亲子关系，提高家长教育水平。鼓励家长在家为孩子营造良好的学习环境，监督孩子学习。