**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你快乐我快乐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 新学期开学了，还有部分幼儿沉浸在春节的喜悦中，情绪不稳定，来园时会有些小情绪，且在与同伴交往中有一些小兴奋或小冲突，为了调节稳定幼儿的情绪，我们结合主题活动，让幼儿了解到同伴间的友谊，体验到大集体的关爱。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，学会做更多的事情，有积极向上的愿望。  2.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴和家人）快乐。  3.体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、长辈以及爱家庭的情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：戴帽子、对对碰 建构区：快乐家园、我的家  美工区：快乐剪纸、吸管变变变 阅读区：寒假趣闻、我的故事 | | | | | | |
| **室外** | 树屋探险、沙池寻宝、快乐滑梯、蹦蹦床、踩高跷、涂鸦乐、隧道探险、爬树屋、骑三轮车、好玩的轮胎、小小建筑师、占圈、勇敢攀登、竹梯乐、开汽车 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：有序喝水、安全过马路、远离火、讲卫生、生活中的安全 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.快乐小帮手 2.玩圈 3.好娃娃  4.认识梯形 5.乐创：开心帽 6.快乐小屋 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  表演区：故事剧场  种植区：写生  美工区：漂亮的烟花  **科探游戏：**  怎样取出杯中的回形针 | | **创造性游戏：**  角色游戏  美味点心屋  **户外建构游戏：**  意愿建构 | **户外自主游戏：**  沙水区：朋友城堡  运动区：快乐大营救  表演区：朋友音乐会  **区域游戏：**  阅读区；生气汤  美工区：朋友手拉手  建构区：快乐小屋 | **体育游戏：**  跳圈  **区域游戏：**  建构区：开心屋  阅读区：你快乐我快乐  角色区：温馨小屋 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  快乐家园（二）  **体育游戏：**  袋鼠跳  **手指游戏：**  手指谣 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：自己居住小区里的小伙伴及周边社区认识的小伙伴。  2.幼儿园资源：自己班内的朋友及其他班级的小伙伴。  3.影像资源：有关朋友相处、家人相处的动画片或影片。  4.自然资源：园内外一切动植物。  5.班级环境和材料准备：布置“好朋友”专栏，布置幼儿自制的寒假趣事小报；数学区投放自制材料《相邻数》；美工区投放剪纸、手工、绘画范例，小镜子、与家人同伴合影的照片等；自然材料操作区投放拼搭人的材料等；在图书区增添“快乐”的相关绘本。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.在园内，鼓励幼儿积极主动地多喝水。  2.鼓励幼儿养成良好的午睡习惯,能主动地穿脱衣物,并摆放整齐。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.能调整幼儿的作息时间，以便幼儿尽快适应幼儿园生活。  2.帮助幼儿回忆寒假生活，协助幼儿完成寒假小报。 | | | | | | |

班级老师：潘静 第二周 2025年2月17日——2月21日