**主题一：你快乐、我快乐（四周）**

主题负责人：施叶雯 潘潇

时间：2024年2月13日—3月14日

1. **主题思路：**

1.主题来源

时间过得真快，春节过去了，孩子们都大一岁了。他们在家度过了一个快乐而又温馨的寒假，又回到了热闹的集体生活中。在中国传统的节日——“春节”里，小朋友随着家长一起走亲访友，留下了一个个快乐的瞬间，孩子们被浓浓的爱意包围着。另外，我们还迎来了一年一度的元宵节，让孩子们一起来分享节日的快乐，体会在集体活动中与人交往，给自己也给别人带来的快乐。

2.幼儿经验

开学后，我们发现有25位小朋友都有不同程度的变化与成长：有19位小朋友能够具体讲述在假期中的趣事；有4位小朋友能够说出爸爸妈妈的工作和在家时的状态；有6位小朋友能够用自己的方式表达对自己家庭的情感……从小班的“亲亲热热一家人”到中班的“你快乐，我快乐”，我们试图沿着营造——体味——抒发——回报的脉络将幼儿与父母之间原本具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

通过以上分析，我们可以看出孩子们在集体中能感受到他人的情绪。因此我们预设了《你快乐，我快乐》这一主题活动。运用多种途径和方法让孩子认识家庭，体验家庭的温暖、感受家人的关怀与快乐，同时让孩子从家人的工作中知道成人劳动的快乐和艰辛，以及家人对工作的乐观态度，对孩子来说这是一份全新的体验，孩子们还能尝试用多种方法让自己和别人（同伴、家人）得到快乐。

二、**主题目标：**

**1.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方式让自己和别人（同伴、家人）快乐。**

**2.知道自己长大了，在新学期里要不断进步，敢于有一定难度的活动和任务。**

**3.通过多种途径和方法认识、了解自己的家庭及中国传统节日，体验家庭的温暖、关怀与快乐，感受节日的欢乐氛围。**

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**你快乐，我快乐**

 **我快乐**

**节日中的我**

 **你快乐**

**快乐的家庭**

**快乐的同伴**

**长大了的我**

1. 开展后线索图

**四、主题资源**

**社区资源：**

1.用照片或绘画的方式记录下周边开心表情的人物，并尝试询问他们开心事，从而深入了解快乐无处不在，感受到情绪对人的影响和重要性。

**绘本资源：**班级内关于情绪和家庭关爱类的绘本图书。

1.情绪是一个抽象的概念，对孩子来说不明白情绪是什么，利用绘本《有时候我很快乐》《生气的亚瑟》《妈妈的节日》《妇女节》帮助孩子认识己的情绪，尝试调节消极情绪。

2.绘本是传递亲情的桥梁，《我妈妈》这本绘本中塑造了妈妈伟大、万能的形象，让孩子能够体会到妈妈的爱，在情感上得到满足的同时，通过绘本孩子们也能获得视觉上的丰富感受。

**人文资源：**

1.请家长帮助幼儿了解家庭成员以及每个人的职业或者模样，让孩子认识自己的家。

2.请父母与孩子多交流，讲述“难忘的事情”，让孩子充分体会家人给予的关爱，从而激发幼儿热爱父母、长辈和家庭的情感。

3.鼓励、督促孩子学会自己的事情自己做，关注孩子情绪，帮助他们学会调控情绪。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 1.幼儿熟悉新学期的一日生活常规。 | 综合：我们的一日生活 | 通过和孩子们一起重新认识幼儿园的一日生活，让孩子们尽快熟悉新学期的幼儿园生活。 |
| 2.幼儿做值日生的劳动的照片和视频。 | 谈话：我的值日体验 | 能够大胆表达自己在劳动过程中遇到的困难及解决办法。 |
| 区域活动 | 美工区 | 1.各类纸、彩笔、颜料、各类海绵印章、画笔、杯子、调色盘、支架性图片等2.剪刀、胶棒、双面胶、吸管、纽扣、雪糕棒、毛球、毛根、超轻黏土、橡皮泥、支架性图片等。 | 1.美工：黏土《趣味元宵》2.绘画：美丽的烟花3.美术：全家福4.美术：新年印画 | 1.运用不同材料和工具以及多种方式设计并制作好看的作品。2.能感受颜色的变化，能用喜欢的颜色进行色彩搭配，使画面和谐。3.幼儿能用线条、图形、色彩等表现物体的基本结构和主要特征，并简单布局。 |
| 建构区 | 1.单元积木2.雪花片、磁力片、乐高积木、管道玩具3.万能工匠 | 地面建构：1.游乐园2.放烟花的公园3.我的幼儿园4.我的老家桌面建构：1.烟花2.新年灯笼 | 1.按照计划进行有目的的搭建，初步尝试分工协作完成完整的作品。2.对建构有兴趣，在建构的过程中能恰当地选择不同的建构材料拼搭。能熟练地运用各种建构技能。 |
| 图书区 | 1.绘本《天气的挑战》、故事《温暖的家》《烟花》等2.指偶、故事骰子3.纸笔、涂色工具4.皮影5.胶带、剪刀、订书机等工具。 | 1.阅读与家庭、同伴、新年有关的绘本2.利用图卡、故事骰子等工具自编故事和自制图书3.针对破损的书籍进行修补。 | 1.能专注地阅读，初步感受文字语言的美，感受阅读的快乐。2.尝试与同伴分享自己喜欢的故事内容。3.关注阅读习惯。4.能够在阅读后进行多元表达，如：指偶表演、创编故事等。 |
| 集体教学 | 1.投影仪一台、黑板一块。2.《别样新年》的记录纸，放在小椅子下面。 | 谈话：新年里的开心事 | 1.能积极大胆地在集体面前讲述新年中的开心事，感知“春节”的热闹与快乐。2.乐意倾听同伴在新年中开心的事，体验分享的快乐。 |
| 1.ppt2..音乐 | 语言：大家都爱这个家 | 1.熟悉诗歌的内容，感受家庭成员之间的关爱，知道大家都在为家庭贡献自己的力量。2.能有感情地朗诵诗歌，并初步尝试按照诗歌的格式进行仿编。 |
| 1.每名幼儿一张全家福的照片。2.勾线笔、图画纸若干。 | 美术：全家福 | 1. 谈话引出主题，从而激发其余幼儿参与讲述活动的兴趣。

2.欣赏作品，既使幼儿在欣赏过程中体验成功感和自豪感，还能促进幼儿之间的交往。 |
| 其他活动 | 1.及时与家长沟通，帮助幼儿完成相应的活动与作品。2.进行元宵节和妇女节的主题节日活动。 | 1.综合：别样新年2.半日活动：元宵游园3.手工：妈妈的节日 | 1.幼儿能够积极的参与进班级、幼儿园的各样活动，计有一定的坚持性和兴趣。2.共同探讨元宵节、妇女节的节日活动。 |

**六、环境创设：**

1.主题环境

（1）创设热闹、快乐的班级氛围，各类物品摆放整齐、安全，便利幼儿的活动，美化班级环境，为幼儿提供一个美的氛围。

（2）布置主题环境《你快乐，我快乐》，搜集的妈妈和家人的照片及为妈妈做的礼物，布置“我的一家人”专栏；吊饰、柜面展示幼儿的绘画、剪纸、手工类作品。

2.区域游戏