**主题一：不期而遇，“蛇”我其谁**

时间： 2025.2.13—2025.2.21（两周）

1. **主题思路：**

1.主题来源：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到：“多给幼儿提供倾听和交谈的机会。”“要鼓励幼儿自主决定、独立做事，增强其自尊心和自信心。”“鼓励和引导幼儿学习做简单的计划和记录，并与他人交流分享。”《你好，新学期》这个主题中蕴含着丰富的课程资源，孩子们可以和同伴重温新年里的开心事，感受农历新年热闹、喜庆的氛围；可以对比自己在年前、年后的变化，感知长大一岁的快乐；可以在打扫班级、规划班级、整理班级的过程中体会为班级服务的自豪感；还可以展望新学期，带着美好的祝福和希望走向新学期的新生活。  
 2.幼儿经验：

当春节的喜庆氛围还未完全消散，新学期的钟声已经敲响。孩子们度过了一个快乐而有意义的寒假，孩子们又将重新回到熟悉的幼儿园，开始新的生活、学习和游戏。在假期中，孩子们亲身参与了众多新年活动，体验着欢快热闹的春节氛围，如跟着长辈写春联，贴福字、拜年，感受浓厚的节日氛围，这些丰富的经历构成了他们独特的生活经验。

在对比年前年后的变化中，孩子们感受到长大一岁的喜悦，他们能够发现自己身体、能力、社交方面都有了明显的变化，如：年龄大一岁了、身高长高了、开始掉牙了、学到了更多的新本领，遇到问题还能尝试解决。关于新学期，孩子们也充满了好奇与展望“教室里有没有新的游戏和区域？”“新学期里有没有新的朋友或者老师？”“幼儿园有没有新的变化？”带着对新学期无限的憧憬和期盼，孩子们开启了新学期。

**二、主题目标：**

1.能清楚、连贯地讲述关于自己的寒假趣事，尝试用多种形式表达节日的喜爱，感受节日的快乐。  
 2.对探索活动感兴趣，能用自然测量的方法测量自己和同伴的身高，会用测量的数学经验解决生活中的实际问题。  
 3.主动参与布置新环境的活动，并能结合已有经验与同伴讨论、制定班级游戏和活动规则，体会为班级服务的自豪感。  
 4.知道自己是大班的哥哥、姐姐，关注自身的成长过程，能在成人的帮助下制定简单的计划。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

