**锚定新起点，聚力新优质**

**——2024—2025学年第二学期学校工作计划**

**一、指导思想**

学校以第七轮三年发展规划为行动纲领,以“学业质量提升”为核心， 以“课程基地建设”和“品格提升工程”为重点，聚力新优质，深化教学改革，强化师资建设，培育“精诚”少年，扩大孟河医派品牌影响力，推动学校内涵高品质发展。

**二、工作目标**

**1．细化管理机制，让五度管理落实增效提质**

**2．深化教育内涵，让五行课程展现特色多元**

**3．优化梯队培养，让五感教师发展聚力攻坚**

**4．亮化德育品牌，让五味德育赋能儿童发展**

**5．强化后勤管理，让五境校园更加美好温馨**

**三、具体工作与举措**

**（一）细化管理机制，让五度管理落实增效提质**

**发展目标：**管理团队深度践行学校（“孟河医派”）精神“博爱、诚信、博学、创新”，在管理过程中细化五度追求，即做事有热度，对人能大度，规划有高度，自身有亮度，推进讲法度。围绕中医养“生”，建立行政、教师、学生、家长四位一体的管理机制，在过程中均衡“制度管理”与“人文关怀”，让办学理念更深入。

**具体举措：**

 **1．加强党建引领，构建法治校园**

以党建统领学校工作大局，加强党风廉政建设，把党建活动融入学校教育教学活动，开展党员示范课、党员示范岗等活动，充分发挥党员先锋模范作用，积极打造党建品牌。严格按省市区相关规定，规范教辅资料征订、校服征订、贫困学生助学、学生杂志征订等工作，坚持公平、公开、公正，切实保证教师、学生、家长合法利益；严格落实“三重一大”集体决策制度、教代会制度、少代会制度、校务公开制度等，科学决策、集体决策，积极听取广大教职工、家长和学生的建议和意见，提升依法治校水平。

**节点事件：所有收费项目、人事决定、重大事项、重大经费使用采用“三重一大”集体决策，落实和更新校内外“校务公示栏”。**

**2．完善管理制度，规范办学流程**

围绕“孟河医派”文化特质，进一步完善学校已有规章制度，学期初广泛征集教师代表意见并召开教代会，修订并严格规范执行《孟小教师奖励性绩效实施方案》、《孟小教师教学常规月考核工作方案》、《师徒结对制度》、《青年教师月考核与学期考核奖励办法》，进一步鞭策和激励管理人员主动发展。通过制度的制定、执行、检查、反馈的全过程，增强教师对制度的认同感，将刚性制度转化为教师的内心需求并自觉遵守，逐步建立学校管理新秩序。

**节点事件：（1）有专题地策划和组织“每月教师教学常规考核、评价与反馈”（每月）；（2）有效开展“青年教师过程考核与学期考核”工作（期末）。**

**3．优化梯队建设，激发管理活力**

基于学校发展需求，2024年6月进行了新一轮岗位竞聘，学校管理团队加入新鲜力量，纵向重点打造“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级管理机制，倡导年级组自治；横向重点实施“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”多维立体式管理机制，打破部门壁垒，增强部门沟通与协作，加强整合与融通。落实“周工作例会、月反思研讨会、学期工作论证会”的“三会”管理机制，逐步形成“学习分享——热点聚焦——问题反馈——工作研讨”的“四环节”模式，形成管理特色。

**节点事件：（1）每月月末召开行政、学科责任人“管理反思研讨会”；（2）每周一组织行政例会，正常组织和开展周一教师例会。**

**（二）深化教育内涵，让五行课程展现特色多元**

**发展目标：**学校围绕五行课程，整合融通，让强基固本、拓展培元、特色养正三大课程真正落地生根。以课程基地建设为契机，聚焦双减落实，进一步完善学校课程体系，开展课程实施和评价研究，促进教育教学改革。

**具体举措**

**1.长程规划，变革出新，践行五行课程（课程执行）**

**（1）规范过程，严格执行课程计划**

规范课程实施行为，开齐开足各类课程。不随意增减课时、改变难度、调整进度，严格执行国家课程计划。教导处明确分工，每天上午和下午巡查全校课程执行情况，及时将巡查情况通报于学校QQ群，并针对教师呈现问题沟通与整改。公假一般以调课为主，由年级组长负责协调，如调课确有困难的话，需要填写“代课申请审批单”。经景佳梅副校长审核同意后、将审批单交至教导处张思月老师处，再安排代课；病、事假可以先调课，再到年级组长处登记，或报教导处安排代课，但必须履行请假手续，教师之间不得私自调课。代课单和调课单要及时安放于教室外展板处。

**（2）长程设计,规范课程有效开展。**

博学导行，整合融通，注重培育，让强基固本、拓展培元、特色养正三大课程真正落地生根。上学期各学科组、各项目组以活动为载体，深化劳动教育校本化实践与研究，开展“劳动+”系列研讨课若干节，本学期，将继续在实践中探索劳动教育与各学科课程间的融通。

召开每月1次的专兼职教师会议，帮助执教小学科课程的教师读懂教材、用好教材，依据地方特色设计学生乐研适研的课程活动，开展研究性学习与生活实践，进一步提升小学科的自主命题的有效性与学期检测的规范性。

此外，项目组聚力生长，抱团发展。科技航模社团、田径社团、短剧社团、篮球社团、中医娃社团等项目团队要拓宽思路，开阔眼界，提高标准，集聚动力，加强训练的计划性、日常性和科学性，提前策划，以赛促练。各学科项目团队要凝心聚力，专项研究，争创校级、区级精品课程，各级各类赛事再创佳绩。在过程中促进学生的全面均衡发展，将立德树人真正落地，实现“育全人，治未病”的课程理念。

**节点事件：**

**①“劳动+”课程、小学科课程开设4节校级研讨课，形成初步范式；**

**②每月一次术科专兼职教师培训会议；**

**③市区级短剧、航模、篮球等竞赛；**

**③期末评选校级优秀教研组、备课组、项目组、校级教科研先进个人。**

**（3）育人为本，提升课后服务质量**

为提高课后服务质量，结合学生成长需求、学校办学特色，充分调动教师积极性和创造性，开发丰富多样的社团课程；根据学生年龄特点、学段要求和学校实际等轻，分年级、分层级、系统性、个性化开设课后服务课程；探索选课走班制度，培养学校拔尖人才；积极引入校外资源，满足学生多样化的学习需求。为进一步真正提高课后服务的质量，本学期拟开展“课后服务开放日”活动，每个年级推荐一节课后服务课程对其他教师或家长进行开放。具体安排见后续通知。

**节点事件：①课后服务社团实施成果期末展评活动**

**2.扎根日常，规范行为，修炼教学常规（常规落实）**

**（1）系统把脉，规划教师发展。**各学科组、各备课组要系统把脉，抓薄弱、求协调，关心新教师日常教学。学科分管行政、教研组长及骨干教师要开放课堂，上好示范课，引领部分青年教师能更快适应并融入课堂，促使驾驭课堂能力不断提升。从真实问题中探寻解决策略，通过结对子，挑担子，出点子，实现抱团发展，合作共赢。

**节点事件：①行政每两周一次随堂听课**

**（2）扎根日常，关注学生成长。**关注各学科间教学的同步发展；学生知识掌握和能力提升的同步发展；优等生和学困生的整体均衡发展；年级之间与班级之间的均衡发展。本学期是升学年、是质量年，全体教师要抓实学科一日常规，努力提升学生核心素养。通过个别指导、学困生跟踪、阶段调研、家长会、教学研讨会等，深入探究提优补差策略，稳步提升两率。关注学生的德智体美劳的全面发展，从日常的作业完成、习惯养成等方面关注学生成长，期末各学科考核兼顾过程性和结果性评价。

**节点事件：①学困生档案的建立与帮扶转化交流会、；②薄弱班级、学科跟踪调研指导；③期末各学科考核及学生评价；④开展校级实践性作业成果展示2次；④校级优秀毕业生评选活动。**

**（3）网状推进，放大调研价值。**“行政牵头”、“责任人领衔”、“项目组主动自为”的三维一体运行，紧抓节点事件，放大过程价值，做到规划先行，务实创新，稳步推进与落实各学科各项目工作。教导处每月组织蹲点行政、教研组长、骨干教师开展集中教育教学调研，查阅资料，个体访谈，涵盖级组所有学科所有教师，精准把脉问题。坚持每月一调研、一反思、一评价、一反馈，基于问题，注重诊断，持续改进促发与历练课堂基本功，规范和提升教师教育教学行为。

调研过程中，全面分析年级教育教学现状，进一步明确并梳理各学科教学中存在的问题，采取应对举措，盘活资源，扎根日常，持续关注学生身心发展、学业质量等情况，适时进行调控和跟进。

**节点事件：①召开毕业班教学工作研讨会、毕业班学生与校长对话交流活动、毕业班家长会；②积极迎接5月28日创新优新北区课程调研；③开展调研反馈会议。**

**3.依标扣本，盘活资源，聚力质量提升（质量提升）**

**（1）盘活资源聚智慧，放大教研活动价值**

基于学科核心素养，渐常态、成序列开展多层次的互动交流与课堂观摩，努力提升各层次教师的课堂教学能力，实现师生同生共长。

**①回归教材抓基础。**每两周安排的集体备课主要是进行单元解读，根据线上线下资源：江苏省名师空中课堂，教参等对教学内容进行设计，在学好、钻深、读懂、悟透教材的基础上，才能正确地使用教材，只有读懂教材，才有可能正确地“用教材教”。

**②研讨“双新”增效能。**语数英综合四大学科教研组要进一步认真研读《义务教育课程标准（2022版）》、解读新教材，教研组内进行形式多样的理论学习，并进行新课标考查，对新课标的重点概念进行测试，结合课例进行深度剖析，做到理论与实践相结合。全体教师在教研活动中要对新教材的内容编排，编写案例、素材选择等方面与以前教材进行比较，了解教材修订的背后用意，积极参与市、区内的教学研讨活动，在学习中成长。

**③立足素养研作业。**立足省市区抽测命题，常州各区期末卷，研究课标（注重情境性和活动性），围绕作业课题，专项研究，重新丰富作业的内涵，赋予作业全新的价值，对学生作业进行主题化、系列化的创新设计，让研究作业设计成为一种常态，真正将双减政策在各学科中落地。本学期我们将开展专题式研讨与主题式评比。

四大教研组要围绕各学科课题研究方向，组织主题化的教研组活动，如论文学习、沙龙研讨、读书分享、命题能力检测等活动。关注节点事件，组织青年教师基本功大练兵，成立智囊团，开展教育教学理论与教科研能力笔试、说课、上课、评课、课件制作等校级比赛，以赛促练，选拔校内优秀教师参加区级比赛。

**节点事件：①各教研组对中青年教师进行新课标学习并进行测试；②组织校级优秀命题、作业设计评比2次。**

**（2）扎实践行教学“五严”，拓展成长课堂内涵**

四大教研组要围绕各学科关键能力的培养要求、进一步梳理各大领域知识点，形成系统串、组织沙龙交流分享，让组内每位教师清晰各学科关键能力的培养目标、知识分布、各年段教什么、怎么教。在“成长课堂“范式的基础上，积极探索新北区倡导的”五线融合式“教学新模式。

在实际教学中扎实践行“五严”，即严把备课关、严把课堂教学关、严把作业批改关、严把帮扶关、严把“学科关键能力”关。

**（3）持续跟进对比提升，达成阶段目标**

语数英学科结合学科关键能力培养进行调研，有活动通知、有结果公示，形成调研检测工作闭环。做到统一次数、统一时间、统一内容、集中检测、集中批阅、反思提升，各班级检测结果及时记录，力求学科间均衡发展、班级间共同提升，从数据中找差距、定目标、寻成长。

小学科定期开展专职教师对兼职教师的培训与指导活动，采用日常与阶段相结合的考核方式，提升小学科的自主命题的有效性与学期检测的规范性。

**节点事件：（1）新北区小学关键年级质量调研及六年级部分学生综合素养调研（暂定4月24日）；（2）常州市质量检测抽测（暂定5月16日）；（3）区毕业班教学质量抽测（暂定6月5日）；（4）各学科关键能力试卷命制、检测与反馈。**

**（三）优化梯队培养，让五感教师发展聚力攻坚**

**发展目标：**学校结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养“四有好教师“为目标，梳理教师发展现状，优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。

**具体举措**

**1.师德师风建设——成长论坛，为教师成长打好底色。**

教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。新学期，学校将继续围绕**师德建设、教师心理健康**等方面，凝心聚力，高位打造 “成长论坛”，组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规文件，邀请师德楷模开展讲座，分享教育故事。同时，邀请心理专家开展案例分析讲座，分享心理咨询与辅导技巧，组织教师参与心理健康教育实践活动等。通过成长论坛系列活动，引导教师反思日常行为，提升师德修养，增强教师的认同感、存在感。

**节点事件：每月一次成长论坛活动。**

**2.教师专业发展——分层培养，让教师主动作为。**

教师素养的提升功在平时，平时练的多，赛时才会出彩。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校将分层培养，赋能成长，高效打造教师梯队，使教师们主动承担，加速成长，增强其存在感、专业成就感。

**（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。**

针对工作2年内的教师，进行师徒结对，实施“青蓝”工程。本学期，学校将进一步落实师徒相互听课、新教师汇报课等过程性评价，学期结束采用区新教师考核与校积分制考评相结合的方式进行综合评定，同时评选“优秀师徒”，使新教师尽快成长，迅速“入格”。**节点事件：①严格落实师徒相互听课制度（每月两节）。②5月底开展新教师汇报课活动。③6月初进行优秀师徒评选。**

**（2）“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化。**

针对工作3-8年的青年教师，成立“青年教师成长营”，提升教师们的专业素养，本学期，学校将继续落实“八一”工程（即：1.制定一份成长规划；2.阅读一本教学专著；3.执教一次研究课；4.撰写一份教学设计；5.撰写一篇教学案例；6.撰写一篇教学论文；7.申报一个微型课题；8.命制一份试卷），鼓励青年教师积极参与各级各类评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

**节点事件：每月一次青年教师成长营活动。**

**（3）校级优秀教师培育室，使骨干教师培养个性化。**

针对工作5-10教师，学校将成立校级优秀教师培育室，以“常州市区学科带头人、骨干教师、教坛新秀、教学能手”等五级梯队的评比条件为对照目标，进一步梳理排摸，精准培养，对其提要求，压担子，引导教师梳理反思、明确短板、学期攻坚，争取早日获得专业的提升。通过给青年教师提供锻炼的平台，实现青年教师的不断“升格”。同时依托校内外平台，提供教师展示舞台。本学期，学校将继续依托“三名工程”和三校联合教研活动等资源，让青年教师能看到更加前沿的研究动向，借助区域优秀教师的力量成长。

**节点事件：①2月份：常州市小学语文基本功比赛；3月份常州市小学班主任基本功比赛、数学评优课比赛；新北区小学道德与法治基本功比赛；②4月份：常州市小学英语、科学基本功比赛；区小学科学教师基本功竞赛。③3月份，常州市中小学“双减”工作优秀实践案例评选；6月底，省、市、区各类论文评比活动。④“三名工程”；⑤三校联合教研活动。**

**（4）数字化项目组，让信息技术赋能教师发展**

为了加强信息技术与学科教学融合，鼓励教师利用信息技术创新教学方式，丰富教学资源，提高教学效率，提升教师信息技术应用能力，学校成立“数字化项目组”，由江苏省特级教师蒋丽清校长引领，通过讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师尽快“有格”。（“数字化项目组”具体活动安排如下：）

**3.课题研究——让研究成为常态。**

**（1）紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质。**

新学期，学校将继续以学科课题《学习任务群理念下的小学整本书阅读教学研究》（市级备案课题）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（区级备案课题）为切入点，开展过程性研究，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。同时，学校还将紧扣时间节点，努力申报省市区级新一轮学校统领性课题和学科课题。

**节点事件：①《学习任务群理念下的小学整本书阅读教学研究》（市级备案课题）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（区级备案课题）的日常研究以及中期评估（3月份、5月份）；②新一轮省市区级学校统领性课题和学科课题的申报（7月份）。**

**（2）围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研。**

新学期进一步加大、加强青年教师个人微课题的研究与实践。学校鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。35周岁以下青年教师在学期初，梳理上阶段的课题研究现状，申报新学期微型课题。

**节点事件：①3月份，围绕学校统领性课题和学科课题，以及日常教学中的小问题，申报新一轮的微型课题，区级备案。②4月初，做好微型课题的开题工作。**

**（四）亮化德育品牌，让五味德育赋能儿童发展**

**发展目标：**在构建中医养“生”学校文化体系中，施行五味德育法，即德育内容指向理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等。通过课程、文化、活动、实践、管理、协同六大途径，不断增强学校德育工作的规律性、时效性和时代性，聚集“孟河医派”文化，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的基础。

**具体举措**

**1.细化养成教育路径，优质落实常规管理**

**（1）学生管理：优化文明班级评比**

文明班级考评由学生组成的红领巾监督岗执行检查，每周登记各项分值进行公示。此外，大队委也会不定时进行随机抽查，提醒不足、表扬典型，每周进行反馈，加分扣分均计入“文明班级”考评中。

**（2）教师监督：抓实日常行为规范**

每周“文明班级”评比的基础上落实专项行为规范考评制度，每月一主题，从“卫生”、“行走”、“礼仪”、“班级布置”等方面进行考查，学生处每周不定时进行检查，达标方可在班主任月常规考核“每周一次专项行为规范考评”中得到相应积分，不达标班级严格扣除。

**（3）阵地助力：完善积分兑换体系**

各班制定班级常规管理方案，并结合名医式好少年积分手册认真落实，每个班级一套积分印章用于日常积分。在班级层面进行评价反馈的同时扎实落实大队部积分兑换表彰制度。本学期大队部会继续运营“积分银行”，队员们凭手中的积分存折可进行相应的奖品兑换。此外，开拓“爱心服务站”，服务站进行失物招领，捡到物品主动上交也可获得相应积分。通过积分兑换制度加强学生的规则意识和参与校园管理的积极性和自觉性。

**2.全员打造德育队伍，全面压实德育职责**

**（1）加强班主任队伍专业成长**

**①聚合力，学经验**

思想在碰撞中升华，智慧在交流中成长。为进一步加强班级管理，探索班主任工作经验，创新班级管理的新方法、新思路，提升班主任专业素养，学校为班主任老师提供集体交流的机会。

A.扎实推进班主任专题会议。学校计划开设每月一次的班主任工作专题会议，学习、传达、贯彻落实上级有关精神，围绕班主任队伍建设展开讨论。通过优秀班主任经验分享，切实提高班主任的工作质量，强化班主任综合素养，扎实推进学校德育工作。

B.主题班会展风采，集体教研共成长。为进一步加强班主任的专业能力和育人水平，加强主题班会在班级管理中的作用，进一步提升班主任班级管理水平，学校将邀请校内外专家给授课老师磨课，打造一节班会示范课，组织全体班主任老师集合听课、评课，随后再根据自己的理解，在自己班内开展相关主题的班会，并能形成案例。

**②搭平台，促提升**

班主任是班级建设的中流砥柱，培养一支高素质的班主任队伍是推动教育事业高质量发展的重要保证。

A.注重培训提高，促进专业发展。骨干班主任外出参加各项培训、比赛等，参加培训的老师，学习归来后要结合自己的理解汇报分享学习成果。其次，为了让更多的老师参与培训学习，学校邀请在班主任工作领域从事科研及管理实践的专家、学者以及优秀班主任开设本校班主任工作需要的理论和实践的培训。培训内容包括班级管理小妙招、班级文化建设、班主任工作技能、班级内舆情处理等等。

B.开展师徒结对，传带帮扶。师徒结对活动，由师傅耐心细致地对徒弟进行班主任工作流程和一日常规的培训，通过培训指导，引导新班主任全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，规范教学行为，树立新的教育管理理念，在日常教学管理中，加强自我修养，努力提升自己，以师傅为榜样，在实践中逐步形成自己的管理风格，在潜移默化中提高自己的管理班级技能和水平。

C.写故事，勤反思。记录教育故事、反思教育现状、形成教育理念、沉淀提升自我，是一个班主任成长的必经之路。好的教育故事每天都在发生，班主任每天跟几十个孩子一起分享成长的心酸与欢乐，一起感受彼此的喜怒哀乐，一起见证生命成长的奇迹。因此学校鼓励班主任老师积极撰写德育小故事，在校内读写论坛时进行分享，并择优推荐到市区参与评选。

**③建机制，谋长远**

没有规矩，不成方圆。制度是学校教育教学的准绳，是做好各项工作的根本保证。在班主任队伍建设方面，我校建立了班主任发展成长机制，长远谋划，把班主任培训作为校本培训的重要内容列入议事日程，建立长效机制。

A成立学校德育工作领导小组。以校长为组长，分管副校长、德育主任为副组长，年级组长为组员组成的学校德育工作领导小组，意在加强对班主任工作的管理和指导，组织对班主任队伍的选拔、任用和考核。

B以评价促队伍进步。班主任工作量大面广，事无巨细都要过问，真可谓班级无小事,事事皆教育。因此，本学期仍严格按照学校《班主任工作考核条例》，每月对班主任工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、心健、夕会等）开展情况、班主任工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为班主任绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

**（2）推进教师队伍全员卷入**

人人都是德育工作者，育人工作是一项系统工程，需要全员参与，全学科渗透，全方位推进。学校坚持全员育人，所有教师明确各自的德育任务和职责，发挥他们在学校德育工作中的相应作用，特别是发挥课堂主阵地的作用，在各学科教学中渗透育人理念。

**（3）渗透学生团体新生力量**

本学期，我们将进一步推进“孟河医派中医娃”社团活动展开，从社团的文化宣传部、小药农活动部、小中医活动部和小志愿者活动部4个活动部进行落实、展开活动。开展寻访名医、讲述名医故事、中草药种植与研究、学切脉、制作中草药香囊、中医文化宣传等特色活动，体验和感悟“孟河医派”的精神内涵。

**3.扎实落实常规活动，提升活动育人成效**

精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

**（1）开展重要节点活动**

整合志愿宣讲和志愿服务行动开展。一是开展节日纪念日活动。利用元宵、清明、端午等中华传统节日以及二十四节气，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，增强传统节日的体验感和文化感。二是利用妇女节、植树节、劳动节、儿童节等重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等主题教育活动。三是利用学雷锋纪念日、五四运动纪念日以及重要战役纪念日等重要纪念日，以及世界读书日、航天日、防灾减灾日等主题日，设计开展相关主题教育活动。

**（2）开展仪式教育活动**

本学期重点开展一年级首批队员入队仪式、三年级成长仪式和六年级毕业典礼活动，发挥思想政治引领和道德价值引领作用，创新方式方法，与学校特色和学生个性展示相结合。

**（3）开展校园节日活动**

4月举办体育节、5月举办艺术节。

**（4）开展社会实践活动**

广泛开展社会实践，利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、各类校外活动场所、专题教育社会实践基地等资源，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。本学期继续对校外“巢渭芳故居中草药劳动实践基地”、孟城社区劳动实践基地、孟城社区校外教育辅导站和校内劳动实践基地进行实践活动的整合安排和劳动教育的落实。

**（5）继续发扬名医精神，长程亮化德育品牌**

 新学期，我们将在抓好“孟河医派馆：精诚少年品格涵育行动”市级品格提升项目的同时继续渗透“孟河医派”文化效应，深入开展实践活动，长程呈现教育成果。

**①统整特色课程，锤炼学生品格**

本学期，以下代英课程和学校合唱、绘画、讲解等社团进行课程整合，利用课后服务、选修、社团时间每月一至两次穿插开展相应的代英课程，辛苦相关老师负责。

A.“榕树须”课程：启动经典阅读课程，精选《经典阅读》校本教材，并把《经典阅读》落实到课程计划中，开展多种形式的诵读和教育实践活动，依托世界读书日、班级读书展示等阅读展示活动，通过亲子共读、公众号荐读等方式，系列化开展读书活动，丰富学生的阅读，丰润学生的生命，培养学生“博学”品格。

B.“常青藤”课程：开设各类艺术科技特色社团课程，涵盖舞蹈、短剧、毛笔书法、非遗斧劈石、绘画、航模社团、贝聿铭社团、编程社团等，满足学生个性化发展需求，学生在活动中学习，在学习中成长，学生像“常青藤”一样，向上攀登，不断求索，培养学生“创新”品格。

C.“迎春花”课程：通过红领巾课程，让学生学会服务；通过红领巾志愿者活动，让学生懂得奉献；通过红领巾监督岗，让学生感知管理；通过大队委竞选，让学生体验民主；通过红领巾广播，让学生成为中医传播大使；通过红领巾争章行动，培养学生“博爱”品格。

D.“金银花”课程：开发农学院课程，一是家庭劳动，在学生家庭生活课程中设置“家务劳动清单”，开展“30天劳动打卡”，制定家务劳动评价表，让孩子在劳动中学会分担、学会感恩，争做“家务劳动小主人”。二是田野体验，学校在孟河农业产业园给每个班认领一小块“责任田”，在专业人员的指导下，孩子们体验“春耕、夏忙、秋种、冬藏”，品味农耕劳作的艰辛、收获成果的快乐，争做“农耕劳作的小主人”。三是草药研习，学校开展寻访名医、参观名医故居、观摩中药房、讲述名医故事、中草药种植与养护、中草药采摘与研究、学切脉、制作艾草包、中草药香囊、做养生药膳、中医文化宣传等特色活动，传承“孟河医派”文化，做“中医传承的小主人”。四是基地实践，学校拓展校外劳动实践基地，组织学生职业启蒙、劳动体验，培养学生职业理想，规划自己的未来。学生在参与活动过程中，树立正确的劳动观，增强社会实践能力，培养学生“诚信”品格。

**②梳理特色成果，筹备品格提升工程展示**

在深入开展主题活动的同时梳理学校特色教育成果，整合课程实施、活动开展、阵地建设等红色资源，和六月艺术节活动相整合，打造学校首届“精诚文化节”，初步拟定文化节展示内容为以下几个类别：

**（6）立体联通育人途径，多维构建德育场域**

**①打通学科壁垒**

根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，将德育内容有机融入到各门课程教学中，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。语文课利用课程中语言文字、传统文化、人文常识等丰富的思想道德教育因素，潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导。数学、科学等课加强对学生科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质。音乐、体育、美术等课加强对学生审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。英语课加强对学生国际视野、国际理解和综合人文素养的培养。综合实践活动课加强对学生生活技能、劳动习惯、实践能力和合作交流能力的培养。

**②联通德育阵地**

**A.“智慧研习社”家长课堂**

为了在充分发挥家长委员会力量的基础上，让每位家长有走进学校、走近学生的机会。本学期继续开展家长护学岗、家长开放日活动。大力挖掘家长资源，为学生们提供生活技能学习、职业规划等不同领域教育资源，同时实现家校的和谐互动。

**B.“小手牵大手”亲子宣讲**

良好的家庭教育对孩子的影响至关重要。本学期，我们将亲自宣讲活动再升级，从走进本班，到走进全校，实现家校社德育力量的有效渗透。

**C.“校社‘益’起来”志愿联动**

学校志愿服务部将联合孟城社区校外辅导站进行志愿联动，学校带领小志愿者们走出校门，走进社区，联合校外辅导员、社区志愿者一起开展丰富多彩的校外公益服务行动，培养学生利群助人的志愿服务精神，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

**（五）强化后勤管理，让五境校园更加美好温馨**

**发展目标：**后勤处以安全、有序、高效为宗旨，规范管理过程、提升队伍素养，树立服务意识，增强后勤工作服务于教育，认真做好学校设施、设备的保养和维修工作，加强学校安全管理，做好学校安全保卫工作，让师生在优美的自然环境、优雅的工作环境、净美的学习环境、良好的文化环境、和谐的人际环境中有序开展教育教学工作。

**具体举措：**

**1.校园环境优化与设施维护**

（1）环境建设方面，精心规划校园绿化布局，定期修剪花草树木，使校园四季有景、生机盎然。

（2）设施维护上，建立定期巡检制度，对学校的校舍、水电线路、教学设备等进行全面细致的检查。

**2.物资管理与采购供应**

采购供应环节，严格遵循学校的采购制度和流程，坚持公开、公平、公正的原则，通过市场调研和询价对比，选择质优价廉的供应商进行采购。

**3.活动支持与应急保障**

（1）在学校组织的各类活动中，总务处积极发挥后勤保障作用，提前做好场地布置、物资准备、设备调试等工作，确保活动的顺利开展。

（2）应急保障方面，制定完善学校的应急预案，建立应急物资储备库，储备必要的应急物资，如防汛物资、消防器材、急救药品等。

**4.加强食堂管理，规范操作流程。**

（1）加强对餐饮公司的管理和监督。每天去食堂检查，每周一次大检查，每月一次全面查，筑牢食品安全基础，为师生健康保驾护航。

（2）菜品质量及搭配要及时参与监督管理，有问题及时调整，让师生吃饱吃好，陪餐管理细落实。

新的学期，我们将继续以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻教育方针，锚定新起点，以实干为笔，以担当为墨，把各项计划落到实处，提升学校的综合实力，为学生的成长成才保驾护航，朝着打造新优质学校的目标大步迈进。