**主题一：你快乐、我快乐（四周）**

时间：2024年2月13日—3月14日

1. **主题思路：**

1.主题来源

时间过得真快，春节过去了，孩子们都大一岁了。他们在家度过了一个快乐而又温馨的寒假，又回到了热闹的集体生活中。在中国传统的节日——“春节”里，小朋友随着家长一起走亲访友，留下了一个个快乐的瞬间，孩子们被浓浓的爱意包围着。另外，我们还迎来了一年一度的元宵节，让孩子们一起来分享节日的快乐，体会在集体活动中与人交往，给自己也给别人带来的快乐。

2.幼儿经验

开学后，我们发现有23位小朋友都有不同程度的变化与成长：有19位小朋友能够具体讲述在假期中的趣事；有18位小朋友能够说出爸爸妈妈的工作和在家时的状态；有12位小朋友能够用自己的方式表达对自己家庭的情感……从小班的“亲亲热热一家人”到中班的“你快乐，我快乐”，我们试图沿着营造——体味——抒发——回报的脉络将幼儿与父母之间原本具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

通过以上分析，我们可以看出孩子们在集体中能感受到他人的情绪。因此我们预设了《你快乐，我快乐》这一主题活动。运用多种途径和方法让孩子认识家庭，体验家庭的温暖、感受家人的关怀与快乐，同时让孩子从家人的工作中知道成人劳动的快乐和艰辛，以及家人对工作的乐观态度，对孩子来说这是一份全新的体验，孩子们还能尝试用多种方法让自己和别人（同伴、家人）得到快乐。

二、**主题目标：**

1.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方式让自己和别人（同伴、家人）快乐。

2.知道自己长大了，在新学期里要不断进步，敢于有一定难度的活动和任务。

3.通过多种途径和方法认识、了解自己的家庭及中国传统节日，体验家庭的温暖、关怀与快乐，感受节日的欢乐氛围。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**你快乐，我快乐**

 **我快乐**

**节日中的我**

 **你快乐**

**快乐的家庭**

**快乐的同伴**

**长大了的我**