五年级数学第二学期备课组计划

一、指导思想

根据《义务教育数学课程标准（2022年版）》的要求，本学期教学将注重培养学生的数学核心素养，包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、数据分析及问题解决等能力。教学中将关注学生发展差异，探索有效的教学策略，激发学生的学习兴趣，培养其自信心和创新精神。

二、备课组情况分析

本学期五年级数学备课组成员共有五名教师，其中三位教师有五年级的教学经验，对教材理解透彻，能够合理安排各类教学活动，还有两位教师没有五年级的教学经验，但是学习能力强。通过集体备课和课题研究，备课组教师密切配合，分享教学经验，相互学习和支持，以提高整体教学质量。

三、工作目标

1. 提高学生的数学基础素养，注重理解数学知识的内在联系。

2. 激发学生的数学学习兴趣，培养自主探究问题的能力。

3. 完善课堂教学设计，提高课堂教学效率。

4. 加强学生数学应用意识，鼓励在实际生活中用数学思考和解决问题。

四、工作重点

1. 创新教学方法，通过小组讨论、课堂情景模拟等方式，活跃课堂气氛。

2. 加强对学困生的关注，通过课后辅导提升他们的数学能力。

3. 利用各种多媒体教学手段，丰富课堂内容，提高教学效果。

4. 培养学生的计算能力及解决实际问题的能力。

五、工作安排

1. 每周一进行集体备课，深入讨论教学重难点以及案例分析。

2. 根据课程进度安排，组织数学思维小组活动，每周一次，提升学生的数学思维。

3. 定期组织数学测验和反馈，分析学生的学习情况，调整教学策略。

4. 及时做好家校互通，共育教学方式，让家长了解孩子的学习情况，并支持学校的教学工作。

5. 每位老师上好一节公开课，四位青年教师上好校级公开课，其中孟丽勤老师准备区级公开课。