**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 2月13日— 2月21日 第一、二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（一、二）** | | 幼儿基础分析：  在快乐、幸福的春节里，孩子们和家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，感到安全而温暖。开学初和孩子们的交流发现：我们班有24位幼儿对于小伙伴新年里的经历很感兴趣；20位幼儿能大方地交流自己的新年礼物，18位幼儿在新年里和爸爸妈妈一起燃放烟花爆竹；10位幼儿能说出自己家里的成员；但幼儿很少对家人表达爱也不会表达爱。因此本周我们将开展主题《亲亲热热一家人》，和幼儿共同回顾新年趣事，通过新年开心事的交流以及在集体面前介绍自己的家庭，感知和家人共度新年的快乐、幸福和增加对家庭成员的了解，体会家人对自己的爱。 |
| 周发展目标：  1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。  2.能用简单的线条、色彩等表现新年高兴的事及自己幸福的一家。  3.知道自己的家庭成员，愿意在集体面前进行介绍。  4.感受家人对自己的爱，体验一家人亲亲热热在一起的幸福感。 |
| 环境创设 | | 1.创设《亲亲热热一家人》主题环境，呈现亲子调查表、亲自照片、幼儿作品等。  2.区域环境：美工区提供蜡笔、彩纸、颜料等供幼儿绘画、制作鞭炮等；益智区提供拼图进行自主拼搭；提供大小不同的灯笼，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《我爸爸》、《我妈妈》、《猜猜我有多爱你》等图书；娃娃家提供娃娃、春联、福字、衣服等供幼儿自由玩耍，墙面张贴全家福，增添温馨氛围；建构区提供灯笼、新年中的家园图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，继续正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：颜料画《放烟花啦》、手工《鞭炮》、绘画《家人》等；  益智区：灯笼排序、新年拼图等；  科探区：新年里的汽车、看世界等；  娃娃家：过新年的娃娃、团圆饭、我的一家等；  建构区：建构灯笼、蛇、小区等；  图书区：绘本阅读《我爸爸》、《我妈妈》、《猜猜我有多爱你》等。  **重点关注：**  【沈】关注幼儿开学初的情绪表现以及游戏中的自主选择情况。  【许】关注幼儿在开学初的情绪表现以及整理情况，以及在区域中的专注力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语音：新年趣事 2.美术：美丽的烟花 3.语言：我的家  4.数学：学习做3以内的点卡 5.儿歌：妈妈 6.健康：早睡早起身体好 7.音乐：扶爷爷奶奶走路 8.每周一整理：整理抽屉柜  美术：我有一个幸福的家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种萝卜 主题建构：元宵游园会  2.专用活动室：美工室：全家福  3.户外大课堂：小蛇追福 |

班级老师： 沈霏、许静、丁玉莲 执笔：沈霏