**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小问号（二） |
| **幼儿****经验分析** | 基于上一周的活动，我们发现在解决问题的过程中，幼儿不仅学会了如何收集信息、分析原因，还掌握了多种解决问题的方法，本周，我们在幼儿现有基础上，注重培养幼儿之间的交流与合作。孩子们在发现问题过程中，需要与同伴共同讨论问题、分享经验、协作解决问题。这一过程不仅促进了幼儿之间的友谊和信任，还提高了他们的沟通、协商和团队合作能力。 |
| **本周****发展目标** | 1.关注生活，从多个方面多个角度发现问题，能够利用简单工具寻找问题答案。2.认真倾听他人的想法与意见，尝试合作解决问题。3.能够进一步提高探究能力和想象力、创造力，发现生活中各种各样的问题。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 角色区：爱眼眼科 换牙记 科学区：不倒翁 我的小发明 美工区：星月夜 百变纸箱 表演区：朋友来跳舞 打击乐 |
| **室外** | 快乐涂鸦、踩高跷、足球小将、抛接沙包、小山坡、唱唱跳跳、骑小车、树屋探秘、小推车、爬梯子 |
| **晨间谈话** | 预设话题：问题大接龙、着火了怎么办、楼梯不拥挤、厕所里不说话、干净食物人人爱 |
| 生成话题：危险的工具 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.小水滴旅行记 2. 哈哈镜 3.太空大探险 4.我的影子朋友5.贴烧饼6.探秘地球站、打保龄球7.有卡走天下  |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**搭建山洞**音乐游戏：**布谷鸟 | **户外自主性游戏：**“情定”港珠澳（一） | **区域游戏：**建构区：纸杯塔 阅读区：十万个为什么科学区：影子的奥秘**科探游戏：**有趣的三脚架 | **区域游戏：**建构区：长城长美工区：太空奥秘图书区：自制小书**体育游戏：**奔跑吧 | **户外自主性游戏：**器械区：趣味攀爬游戏区：骑小车沙水区：快乐挖沙**建构游戏：**城市建造师（二） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.信息资源：可以提供一些科学小实验的视频供幼儿收看、有关科学的绘本2.家长资源：带领孩子一起到图书馆或上网查询，和幼儿共同收集有关资料。3.班级环境创设：进一步创设主题墙，在阅读区提供类似《十万个为什么》的图书，引导幼儿在自由活动时阅读，激发孩子的想象力。在科学区增添幼儿小实验器材，并根据幼儿的兴趣爱好进行调整，满足幼儿的探究需求。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿垫上吸汗巾，有汗时及时抽出，防止感冒。2.提醒幼儿多喝水，喝水时要有序排队。 |
| **家园共育** | 1.请家长配合收集各种镜子，如：哈哈镜、放大镜、显微镜等等。2.请家长引导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子多提问，耐心解答问题。 |

 班级老师：蒋莹 第二周 2025年2月17日——2月21日