**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小问号（三） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过两周的主题活动，幼儿逐渐形成了积极、乐观、好奇和勇于探索的情感态度。他们不再害怕面对问题和困难，而是敢于尝试、勇于挑战。结合幼儿的兴趣爱好，在本周活动中，要鼓励幼儿多观察、多思考、多提问；要提供丰富的材料和资源，支持幼儿的探索和实践；要关注幼儿的个体差异，给予个性化的指导和支持；更要加强家园合作，共同促进幼儿的发展。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.用简单工具和多种材料进行创作活动，能发现材料中多种特性和功能。  2.能积极探索、发现问题、提出问题。  3.意向同伴学习，认真倾听他人的意见与想法，尝试合作解决问题。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：热闹的马路 未来的房子 美工区：趣味扎染 百变纸筒  科学区：有趣的静电 龙卷风 图书区：故事大王 皮影小剧场 | | | | |
| **室外** | 拍皮球、 创意玩泥、花样跳绳、蹦蹦床、踩高跷、户外写生、跳跳球、勇闯天涯、大象套圈、儿童乐园 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：迷路了怎么办、受伤的铅笔、讲卫生、受伤了怎么办、学会整理 | | | | |
| 生成话题：我的发现 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.弟弟看天空 2.我和星星打电话 3.神秘宇宙 4.门洞变变变  5.淘气的雾弟弟6.太空大探险 **7**.比一比算一算、学习8的加减法 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  谁的本领大  **音乐游戏：**  猫和老鼠 | **户外自主性游戏：**  “情定”港珠澳（二） | **区域游戏：**  美工区：太空大探险  角色区：美食街  益智区：不倒翁**科探游戏：**  有趣的镜子 | **区域游戏：**  建构区：立交桥  美工区：趣味扎染  科学区：门洞变变变  **体育游戏：**  赶小猪 | **户外自主性游戏：**  器械区：穿越烽火线  游戏区：快乐滑滑梯  表演区：欢乐小剧场  **建构游戏：**  城市建造师（三） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：充分挖掘园所现有户外场地中的教育资源，供幼儿进行观察、记录、绘画。  2.家长资源：请家长协助指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子多提问，耐心解答问题。  3.班级环境创设：师幼儿共同布置“小问号”的主题区域，继续丰富主题墙上内容，将幼儿收集来的相关资料、作品等布置其中。在阅读区布置“我的问题故事箱”放置幼儿自制的绘本；丰富科学区的操作材料；在建构区增加低结构材料，引导幼儿创新建构。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.关注幼儿的活动量，及时提醒幼儿注意休息。  2.引导幼儿在活动中注意安全，学会保护自己。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长和孩子一起自制科学小玩具，带入园进行展览，激发孩子的创造热情。  2.介绍一些与孩子生活关系密切的科技产品，丰富孩子的经验。 | | | | |

班级老师：蒋莹 第三周 2025年2月24日——2月28日