**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 四 班 2025 年 2月13日— 2月21日 第一、二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（一、二）** | | 幼儿基础分析：  一转眼，孩子们和家人一起度过了一个有趣的寒假，特别在快乐、幸福的春节里，孩子们和家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，感到安全而温暖。通过假期与家长和孩子们的交流发现我们班有16位幼儿对于小伙伴新年里的经历很感兴趣；11位幼儿想要交流自己的新年礼物，20位幼儿对新年里的烟花爆竹非常感兴趣；18位幼儿知道家里的具体成员；16位幼儿不会表达对家人的爱。因此本周我们将开展主题《亲亲热热一家人》，和幼儿共同回顾新年趣事，通过新年开心事的交流以及在集体面前介绍自己的家庭，感知和家人共度新年的快乐、幸福和增加对家庭成员的了解，体会家人对自己的爱。 |
| 周发展目标：  1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。  2.能用简单的线条、色彩等表现新年高兴的事及自己幸福的一家。  3.知道自己的家庭成员，愿意在集体面前进行介绍。  4.感受家人对自己的爱，体验一家人亲亲热热在一起的幸福感。 |
| 环境创设 | | 1.创设《亲亲热热一家人》主题环境，呈现亲子调查表、幼儿作品等。  2.区域环境：美工区提供蜡笔、烟花筒等供幼儿绘画、制作烟花等；益智区提供新年里的开心事拼图；提供大小不同的灯笼，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《我爸爸》、《我妈妈》、《猜猜我有多爱你》等图书；娃娃家提供娃娃、新年氛围年货、衣服等供幼儿自由玩耍，墙面张贴全家福，增添温馨氛围；建构区提供灯笼、新年装饰家园图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，继续正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：放烟花啦、我会做彩色元宵、粘土家人等；  益智区：给动物喂食、新年拼拼乐等；  娃娃家：过新年的娃娃、团圆饭、给妈妈装扮等；  建构区：建构灯笼、烟花筒、团圆饭桌等；  图书角：故事盒、《我会刷牙》、《我爸爸》、《我妈妈》、《猜猜我有多爱你》等。  **重点关注：**  【段】关注幼儿在美工区的游戏情况，是否能根据支架选择自己喜欢的材料进行游戏。  【张】关注幼儿在益智区、建构区的游戏情况，是否知道游戏玩法并学会收拾整理材料。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语音：新年趣事 2.美术：美丽的烟花  3.语言：我的家 4.数学：学习做3以内的点卡  5.儿歌：妈妈 6.健康：早睡早起身体好 7.音乐：扶爷爷奶奶走路  美术：我有一个幸福的家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：多变的影子 生态种植：种大蒜 主题建构：我的幼儿园  2.专用活动室：图书室：《欢乐中国年》绘本阅读  3.户外大课堂：观察落叶 |

班级老师： 段雪梅、张洁 执笔：张洁