**常州市教育科学研究院2024－2025学年度第二学期**

**初中历史教研工作计划**

**一、工作思路**

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，在常州市教育科学研究院的统一领导下, 以基础教育课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，深入研究教育教学规律，努力推进素质教育。我们将紧紧围绕中学历史课程实施中遇到的问题和困难，深入而全面、扎实而有效地推进历史课程与教学改革。工作中将继续恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，引领常州市中学历史教育教学的发展方向，突出工作重点，加强合作交流，规范工作细节，促进初中历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，为常州市基础教育的可持续发展作出新的贡献。

**二、主要工作**

**（一）深度推进课程改革**

1.进一步引导教师深度领会课程改革理念的实质性内涵，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是对历史课程的教育功能；历史课程具有的人文色彩；历史课程如何贴近学生生活等方面的理念进行的深入理解。

2.加强对历史学科核心素养的研究，并以此作为历史课程的重心。使学生通过历史学习逐步形成具有历史学科特征的思维品质和关键能力。在历史教学中都要始终贯穿着发展学生历史核心素养这一核心任务。

3.以课堂教学为中心，着重加强中学历史范导式教学、数字化学习的研究，重视历史批判性思维的培养与评价研究，借力互联网时代的科技力量，逐步转变课堂教学范式，促进学生历史学习方式的改善。

4.进一步改进教学行为。在课堂教学中，教师要根据实际情况，采用多种教学形式、教学方法和教学手段；要以历史议题为中心展开教学，充分发挥学生的主动性；更多地关注学生历史学习方式改变。

5.认真、扎实地好组织培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、范导式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

6.继续组织课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

7.推进校本教研工作，树立典型教研组，促进全市历史教研组研究提高校本教研的质量。各教研组强化独立备课、集体研讨的意识，加强全市性的集体备课活动，以课作为案例，备课重点放在如何确定教学目标和教学难点、如何突破教学难点，采取哪些有效的教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究方面。

8.以学科骨干教师组织学科指导小组，进行专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。

**（二）认真抓好常规教学工作，确保教学任务的完成**

1.落实“常州市中学历史学科教学建议”，开展多种形式的教学常规调研活动，加强“依标教学”研究，加强课堂教学规范管理与指导，带动面上的提高。

2.开展统编新教材的分析、教学设计等研究活动，组织初中各年级统编教材的研究课，交流教学心得体会和经验。抓好日常教学中的备课、听课、评课各个环节，切实加强互联网+背景下的历史新教材的研究，不断提升课堂教学效益，保证教研活动的质量。

3.加强初中历史新课标第七板块跨学科主题学习的研究。依托校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，力求在跨学科主题学习微课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索并积累数字化微课程资源。

4.做好期末教学情况调查测试题的命题工作，并做好质量分析工作。继续对学校期中、期末试卷进行评点，总结成功经验，指出存在问题，引导教师不断改进和完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统，规范和提高命题的科学性和针对性，编制复习指导，加强对各类考试的研究,增强考试命题的科学性和针对性并组织部分教师做好初三历史学业水平考试的阅卷工作。

**（三）认真开展课题研究，不断深化教育教学改革。**

加强课程改革的专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破，并将研究成果辐射到整个学科。

**（四）认真抓好毕业班工作，确保教学质量**

1.依据初中历史新课标及统编历史教材指导九年级课程教学的展开，研究近五年来的江苏及全国中考试题，着重探讨新模式下的历史复习教学的特点与方法，加强对复习的实效性的研讨，进一步明确复习教学的导向与价值。

2.着重研究新形势下的初三历史课堂教学，研究其课型特点和教学方法，处理好讲与练的关系，同时开设初三历史跨学科主题学习研究课，提高初三历史复习课教学质量。

3.召开初三历史复习教学研讨会，聚焦研讨近年来各地中考试卷的成败得失。增强会议的有效性，做好初三年级历史学科的专题调研，切实解决初三历史学科复习中的具体问题。

4.在院领导统一安排下，积极做好初中历史学科学业水平考试信息的收集、整理、传递工作，帮助各校老师切实做到依标教学。

**（五）加强师资队伍建设**

1.结合课程改革的需要，与市内各相关部门合作，在教科院统一安排下，搞好教师培训工作。争取在较短时间内，使教师在理念和行动方面都有所提高；依托乡村骨干教师培养项目展开专项教研活动。

2.加强学科中心组的工作，强化对青年教师的指导。一是充分发挥学科带头人和骨干教师的帮带作用；二是尽力搭建让青年教师展示自己才能的舞台，促使其较快成长。

3.继续安排优秀教师拍摄精品课，为广大教师提供教学资源。

**（六）其他工作：**

完成上级领导交给的其他工作。

**三、日程安排**

**二月份**

1.开学初辖区教研员及局属学校教研组长会议

2.开学初统编七下教材培训活动

3.编写九年级上册期末考试监测质量报告

4.初中历史青年教师优质课评比准备工作

5.初中历史“三题比赛”项目教研活动

**三月份**

1.初中历史青年教师优质课评比培训

2.初中历史跨学科主题学习数字化资源整理

3.初中历史精品课拍摄

4.初中历史教师“依标命题”培训

5.市区初中历史青年教师优质课评比活动

**四月份**

1.初中历史跨学科主题学习数字化研究课

2.编写七年级及八年级历史期末试卷

3.九年级历史教师教学研讨会议

4.大市初中历史青年教师优质课评比活动

5.初中历史乡村骨干教师培养项目教研活动

**五月份**

1.期末试卷及各类材料的校对工作

2.初中历史学业水平考试的各类准备工作

3.历史新教材研究课

4.各类学校新课结束前夕教学情况交流会

5.初中历史优秀青年教师培育项目教研活动

**六月份**

1.初中历史学科七年级、八年级期末考试

2.初中学业水平考试阅卷工作

3.中史会学年论文选题会议

4.学期总结及下学期工作安排

5.初中历史优秀青年教师培育项目培训活动