新安小学2025年寒假教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 沈艳 | 班级 | | 五（2） | 学生姓名 | | 韦凡旭 |
| 家长姓名 | 董方丽 | | 联系电话 | | | 18361238527 | |
| 家访时间 | 2015.1.19 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，学生按要求完成各项任务，但是该孩子比较内向，不爱表达自己的想法。 | | | | | | |
| 家访过程 | 我提前跟家长沟通好上门家访时间，当天，我跟她妈妈做了简单的交流、沟通，了解了一些家庭情况和孩子在家的表现。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生在家能帮助父母主动承担家务，由于家长工作繁忙，也无暇顾在家及孩子的学习情况。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 针对以上情况，我跟学生家长提出以下建议：  1、多读课外书积累语感。  2、合理安排自己的空余时间。  3、勇于和同学老师进行交流。 | | | | | | |
| 家访反思 | 通过本次家访活动，我认为在教育过程中，家庭和学校是两个重要的教育主体。家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。父母的教育观念、家庭氛围、生活习惯等都会对孩子产生深远的影响。因此，了解学生的家庭背景、成长环境对于教师来说是必不可少的。通过这次家访，可以深入了解学生的家庭情况、成长经历、性格特点等，从而更好地指导学生的学习和生活。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | /private/var/folders/2r/p0jkbgs941381g458qyfk8rr0000gn/T/com.kingsoft.wpsoffice.mac/picturecompress_20250207162021/output_1.jpgoutput_1 | | | | | | |