新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 梁涵婷 | 班级 | | 五（3） | 学生姓名 | | 苏珑昊 |
| 家长姓名 |  | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2025.1.15 | | 家访形式 | | | 上门 | |
| 家访起因 | 该生平时看着内向，但其实在老师看不见的地方比较调皮，希望通过家访能在寒假里改正爱说话的小毛病，争取在新的学期里有更大的进步。 | | | | | | |
| 家访过程 | 苏珑昊妈妈很热情地招待了我们。苏珑昊一直躲在门外，不敢与我们交流，显得很局促。柏老师向苏珑昊妈妈介绍了苏珑昊在校期间的表现，并表达了老师们对他的期望：苏珑昊是一个聪明能干的孩子，希望家长能多加督促，使他变得更加优秀。 | | | | | | |
| 情况分析 | 家长对孩子的期望很高，也没有给孩子太大压力，总的来说，孩子的学习环境很好，重在自己要改变。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 了解情况后，我们给苏珑昊提出了几点建议：  一是做任何事情，都要循序渐进，不能操之过急；  二是适当给自己提高要求，严格要求自己；  三是经常与学校保持联系，家校共育。 | | | | | | |
| 家访反思 | 作为教师，不能对孩子的这些问题一味地批评指责之后放任不管，而是应当运用理论知识和实际的经验来解决这些问题，简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | cb0dbf7298f9e5ffa9ed42deea6abbd | | | | | | |