**新安小学教师“大家访”活动记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 梁涵婷 | 班级 | | 五3 | 学生姓名 | | 王芷若 |
| 家长姓名 | 王建军 | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2025.1.15 | | 家访形式 | | | 上门 | |
| 家访起因 | 了解学生在家庭中的学习情况和生活情况，更好的关注学生的学习和发展。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家长预约时间，确定家访的具体时间和地点。  2. 到达学生家中，与家长进行简短的自我介绍，说明家访的目的和意义。  3. 与家长进行面对面的交流，了解学生在家庭中的学习情况、生活习惯、兴趣爱好等。  4. 观察学生的家庭环境，了解学生的家庭背景和家庭教育方式。  5. 与家长讨论学生的学习问题和困惑，提供相应的解决方案和建议。  6. 与家长共同制定学生的学习计划和目标，明确双方的责任和期望。  7. 结束家访时，向家长表示感谢，并留下联系方式，以便后续的沟通和指导。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1. 学生在家庭中的学习情况：了解学生在家中是否有固定的学习时间和地点，是否有良好的学习习惯和方法。  2. 学生的生活状况：了解学生的作息时间、饮食习惯、运动情况等，是否存在不良的生活习惯。  3. 学生的兴趣爱好：了解学生的兴趣爱好，是否有机会进行培养和发展。  4. 家庭环境：观察学生的家庭环境，了解家庭的经济状况、家庭成员的关系等。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 根据学生的情况，提供相应的学习指导和建议，帮助学生制定合理的学习计划和目标。  2. 针对学生的学习问题，提供相应的辅导和补习资源，帮助学生提高学习成绩。  3. 鼓励学生参加各种兴趣班和社团活动，培养学生的综合素质和兴趣爱好。  4. 与家长保持密切的沟通，及时了解学生的学习和生活情况，提供必要的支持和帮助。  5. 定期进行家访，与家长共同关注学生的学习和发展，形成良好的教育合力。 | | | | | | |
| 家访反思 | 1. 在家访中，是否能够充分了解学生的家庭情况和学习情况？  2. 是否能够与家长建立良好的沟通和合作关系？  3. 是否能够提供有效的学习指导和建议，帮助学生解决学习问题？  4. 是否能够及时发现学生的问题和困惑，提供必要的支持和帮助？  5. 是否能够与家长共同制定学生的学习计划和目标，形成良好的教育合力？ | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 57ac8f810d4043fb596c7194db3d2f4 | | | | | | |