新安小学暑期教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 梁涵婷 | 班级 | | 五（3） | 学生姓名 | | 侯少军 |
| 家长姓名 |  | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2025.1.15 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生平时不声不响，但班级里一有点动静就会跟着起哄，课堂上容易开小差，希望通过家访能在寒假里改正开小差的小毛病，争取在新的学期里有些许进步。 | | | | | | |
| 家访过程 | 我们到侯少军家里时，他的妈妈正在忙家务，我们了解到侯少军是家里的老二，姐姐在老家上初三，爸爸妈妈在这里打工挣钱。妈妈表示在家里也经常督促孩子，道理一遍一遍跟他讲，但他就是听不进去。我们向侯少军妈妈介绍了他在校期间的表现，并表达了对他的期望：侯少军基础比较差，需要找准薄弱点，加强练习，同时他又比较听话，希望他能脚踏实地，认真学习，争取在新学期有所改变。 | | | | | | |
| 情况分析 | 侯少军基础较差，平常上课注意力不集中，容易开小差，因此学习一直不如意；对自己的要求也不是很严格，比较贪玩。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 了解情况后，我们给侯少军提出了几点建议：  一是经常和家长谈谈心，将自己的想法清晰地表达出来；  二是家长有时可以满足一下孩子的愿望，让孩子有动力去学习；  三是端正学习态度，脚踏实地，认真努力的学习。 | | | | | | |
| 家访反思 | 作为教师，不能对孩子的这些问题一味地批评指责之后放任不管，而是应当运用理论知识和实际的经验来解决这些问题，简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 661ad57b26a4a60f38a5a8ef3cd0fa5 | | | | | | |