新安小学暑期教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 梁涵婷 | 班级 | | 五（3） | 学生姓名 | | 侯子薇 |
| 家长姓名 |  | | 同行教师 | | | 冯春华 | |
| 家访时间 | 2025.1.15 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生平时不声不响，课堂上经常跟同桌交换眼神，容易开小差，希望通过家访能在寒假里改正起哄的小毛病，争取在新的学期里有更大的进步。 | | | | | | |
| 家访过程 | 侯子薇带着我们走进家，她的妈妈已经等了一会儿，我们了解到侯子薇是家里的老二，哥哥正在考研。妈妈表示哥哥学习上不用操心，但是侯子薇跟哥哥相比差的太远，每天都要家长陪同才能完成作业。我们向侯子薇妈妈介绍了她在校期间的表现，并表达了老师们对她的期望：侯子薇是一个聪明伶俐的孩子，希望她能看清自己的实力，找准定位，争取学期结束时能有巨大的改变。 | | | | | | |
| 情况分析 | 侯子薇基础较好，但是平常上课注意力不集中，容易开小差，因此学习一直忽高忽低；对自己的要求也不是很严格，比较贪玩。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 了解情况后，我们给侯子薇提出了几点建议：  一是以哥哥为榜样，多向哥哥学习；  二是端正学习态度，看清自己的实力，找准定位，努力努力再努力。 | | | | | | |
| 家访反思 | 作为教师，不能对孩子的这些问题一味地批评指责之后放任不管，而是应当运用理论知识和实际的经验来解决这些问题，简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | caf3b7b9286b8d421d42930b018630a | | | | | | |