新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘宁琪 | 班级 | | 六2 | 学生姓名 | | 吴永成 |
| 家长姓名 | 吴庆姚 | | 同行教师 | | | 薄艳芝 | |
| 家访时间 | 2025.1.13 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 孩子成绩不理想，让家长了解他在校表现，开展了这次家庭访问，从而形成家校教育合力。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.了解孩子在家的表现，询问是否有玩游戏的行为。  2.反馈孩子在学习上态度不认真，成绩下滑，表示担忧，协商探寻改正方法。  3.肯定孩子的付出，提出对孩子的衷心祝愿。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子贪玩，作业马虎，上课老是做小动作。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 父母有更多的时间和学生进行交流，增进亲情   2.父母督促孩子认真学习 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访前做了充分的准备和安排。家访是针对每个学生的在校情况和今后的发展提出针对性的意见和建议，与家长共同商议促进学生发展的教育措施。在通过面对面的交谈中，教师所表现的坦诚和良苦用心会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合班主任工作的热情，大大提高教师教育的效率。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） |  | | | | | | |