新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘宁琪 | 班级 | | 六2 | 学生姓名 | | 谢浩宇 |
| 家长姓名 | 谢豆豆 | | 同行教师 | | | 薄艳芝 | |
| 家访时间 | 2025.1.14 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 为了熟悉他的生活环境，了解他的家庭自主学习情况，和他父母进行沟通，取得彼此的信任，从而形成教育合力。 | | | | | | |
| 家访过程 | 了解在该生在家的学习状况，同时老师也反映了该生在校的学习情况，并指出了平时在学习中的不足，制定了一些今后努力的方向。该生能乐意接受家长与老师的意见，表示今后努力上进。 | | | | | | |
| 情况分析 | 平时陪同孩子的时间不多，很少顾及孩子的学习情况。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 多与该生进行沟通，及时掌握他的想法，鼓励其扬长避短。在平日的教学过程中多鼓励，多表扬，增强孩子的自信心。经常与家长保持联系，建议父母多抽点时间对其在学习方面进行关心。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在家访中走进孩子，多聆听他们的声音，走进家长，与他们一起探讨教育问题，也许这才是家访最重要的目的。 | | | | | | |