新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘宁琪 | 班级 | | 六2 | 学生姓名 | | 彭余轩 |
| 家长姓名 | 彭传奎 | | 同行教师 | | | 薄艳芝 | |
| 家访时间 | 2025.1.13 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 孩子最近学习成绩下降，上课小动作不断，听课总是走神，打扰其他同学学习。 | | | | | | |
| 家访过程 | 孩子家长很热情地招待了我们。起初，许君博得有点局促，随着聊天的深入，渐渐地，他也放松下来，能与我们一起交流。他坦言自己学习松懈，有些力不从心，从他妈妈口中得知，他喜欢玩游戏，家长教育，孩子还有叛逆行为。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1.孩子有多动症，常常管不住自己。  2.家长工作忙，疏于对孩子的管教。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.继续与孩子父母保持沟通与交流，有针对性地加强对孩子的鼓励和鞭策，课上多督促孩子不做小动作。  2.加强和孩子的日常谈心工作，随时关注该生的学习和生活，关注孩子使用电子产品的情况，让孩子逐渐远离电子产品。 | | | | | | |
| 家访反思 | 随着年级升高，孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题。作为教师，要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。 | | | | | | |