新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周文君 | 班级 | | 六3 | 学生姓名 | | 王思诺 |
| 家长姓名 | 王凤伟 | | 同行教师 | | | 陈莉 | |
| 家访时间 | 2025.1.19 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 孩子本学期各方面表现进步较大，课堂上越来越专注，能踊跃发言了，学习比以前主动，性格更加开朗。此次家访，一来想把这份喜悦与家长分享，二来想鼓励孩子，增加孩子继续进步的信心与动力。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.与家长见面，互相认识；  2.询问学生在家的各方面的表现；  3.向家长说明孩子在校的学习状况；  4.教师与家长携手共同教育好孩子。 | | | | | | |
| 情况分析 | 父母工作比较忙，家中有个哥哥陪伴，比较会照顾妹妹，日常在家就是看看课外书，打打羽毛球。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家长听到孩子在校的点滴成长与进步之后，对孩子在学校的健康成长很欣慰，表示愿意配合老师携手共同教育好孩子，共同督促孩子扬长避短，取得更大的进步。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，既有利于在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果；也能及时地发现我们教学中的问题，可以鞭策着我们不断探索、积累教育方法，有助于今后的教育工作。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 14980b0f852de1d6eb0e4e70ecb89c0 | | | | | | |