新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周文君 | 班级 | | 四3 | | 学生姓名 | 宋韩柏 |
| 家长姓名 | 韩忠萍 | | 同行教师 | | 刘红娟、孙红霞、李烨等 | | |
| 家访时间 | 2025.1.13 | | 家访形式 | | 上门家访 | | |
| 家访起因 | 该学生比较特殊，由于父母离异，无心学习，在学习方面存在较大困难。在课堂上难以集中注意力，理解和接受新知识的速度很慢，简单的计算和文字认知需要手把手教学。 | | | | | | |
| 家访过程 | 孩子父亲离异后不管不顾，甚至不回家;孩子经常由爷爷奶奶带。而母亲为了生计，在校门口摆早餐店，家中还有一个厌学的姐姐。  因为家中两个孩子都比较特殊，所以家访过程中，妈妈的反应较为冷淡：知道小孩学习没有未来，就是一个劲的说也没有办法，只希望平安长大。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长终于放下思想包袱于我进行了交谈。家长答应我们，会积极配合我们老师对孩子进行帮扶，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1.孩子原生家庭基因问题，两个孩子在心理上都有一些小问题，家长背负的压力很大。  2.孩子由爷爷奶奶带，奶奶是亏欠式教育。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.每周一、三、五利用课余时间，在安静的教室进行一对一教学。  2.每天量身定制学习计划，激发学生的学习兴趣。 | | | | | | |
| 家访反思 | 作为教师，不能对特殊孩子放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给他多点鼓励多点爱。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 48ac60ea4a6d90f95cdd78b201e727f | | | | | | |