新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周文君 | 班级 | | 六（3） | | 学生姓名 | 周洪锦 |
| 家长姓名 | 周新福 | | 同行教师 | | 陈莉、俞芬芳等 | | |
| 家访时间 | 2025.1.18 | | 家访形式 | | 上门家访 | | |
| 家访起因 | 该学生是重组家庭，家中有一个同父异母的姐姐，爸爸长期在在浙江跑运输，母亲独自一人带孩子。由于母亲是霸道型的人格，非常专治，在母亲的压制下，孩子比较倔强，脾气爆躁，喜欢武力解决问题。课堂喜欢手工制作，如用文具制作各种手枪，有时会把小玩意儿放在嘴里咀嚼。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.教师反馈学生在学校课堂表现、同学之间交往情况。  2.教师全面了解孩子的家庭情况，家长表明孩子在学习过程中静不下心来，一做作业各种杂事。  3.家长提出教育中的困惑：如何激发孩子的学习积极性，培养孩子热爱阅读的习惯。  4.教师了解学生周末学习生活安排，进行有效指导，并进行交通安全、防火灾等安全教育。 | | | | | | |
| 情况分析 | 该学生课堂表现积极，好表现，要经常表扬促进学习。孩子思维敏捷，脾气随爸爸比较急躁，容易与同学起冲突，平时一遇到困难就显得很暴躁，情绪无法自控，可能与非民主性的家庭教育有关，由于姐姐母亲白血病去世，家人对健康很重视，不让孩子吃不健康的食品，孩子不怎么认可。在家中只要自己想要的或者自己不想做的事情，一发小脾气，孩子形成了不良的表达方式，抗压能力也降低。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1.和家长进一步沟通，让家长认识到家庭教育、及家庭环境对孩子学习成长的重要性，希望家长给孩子创造一个良好的学习环境，也希望家长能抽出时间陪伴孩子，多和孩子交流沟通。  2.让学生在生活中多理解家长，多体会家长的艰辛在生活中让学生学会感知父母的伟大，逐步找到心灵的感动。周末和家人共同承担一些家务，学会合作，提升责任心，自觉主动改掉不良习惯。  3．每周和该生进行一次谈心，善于发现学生的积极表现和进步，及时进行适当的表扬和鼓励，逐步增强该生自信，不断培养其进取精神。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家庭教育和学校教育同样重要，只有双方通力合作，才能促进孩子的学习，改正孩子的不良习惯。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | cbc595974592749062c23b791317b73 | | | | | | |