新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周文君 | 班级 | | 六（3） | 学生姓名 | | 肖安民 |
| 家长姓名 | 肖坤辉 | | 同行教师 | | | 陈莉、俞芬芳等 | |
| 家访时间 | 2025.1.18 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该学生性格内向，速度比较慢，常常十分钟能完成的事情要磨蹭到一个多小时。上课经常性走神发呆，注意力不集中，无法控制自我，有多动症，需要药物控制，但是处于生长发育期，家长怕对身体有影响，就停药了。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1.教师反馈学生在校学习、生活方面的表现，午餐挑食比较严重，常常不怎么吃。  2.教师全面了解孩子的家庭情况，家长表明孩子在家学习效率不高，边玩边学习，经常母亲视频监控孩子的学习情况。  3.家长提出教育中的困惑：如何培养孩子的良好学习习惯，培养孩子热爱生活的好习惯。  4.教师了解学生放学后的安排，进行有效指导。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1.家中有一个姐姐，可能家人都喜欢男孩，该生比较娇气。爸爸经常外出打工你，与妈妈相处时间比较长，被妈妈一说就会哭泣，以哭为解决办法。压力大的时候会  2.该生的学习接受能力不强，学习上有困难，很担心家人、同学、老师对自己的看法，所以心思细腻，内向。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 针对以上情况，我跟学生家长提出以下建议：  1.定期与家长沟通，帮助孩子制定科学合理的课余生活计划，以晚饭后健身活动、绘画、阅读等消遣时光，家长以身作则不玩手机，多一点亲子陪伴的时间。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在家访时应该尊重家长，把家长放在平等地位与他们交谈，虚心听取他们的意见，诚恳的与他们交流教育学生方式，要注意谈话艺术；做一个有准备、有计划、有明确目的的家访。家访是老师密切与家长联系的最常用的方式，让我们好好利用这一方式，老师进行家访时，应实事求是的向家长介绍学生各方面的情况，说清楚学生的优点在哪里、缺点在哪里，另外，老师除了向家长反映学生实际情况外，还应把对学生的教育计划以及希望达到的教育目的向家长说明，这样能使家长满怀信心的配合你的工作。 | | | | | | |
| 家访照片 | 2228c5d2789522565115af58ec331ca | | | | | | |