新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张云 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 眭霜 |
| 家长姓名 | 眭文明 | | 同行教师 | | | 裴文明 | |
| 家访时间 | 2025.1.19 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该学生性格内向，学习习惯较好，但是语文、英语基础差，学习起来有点困难，课间不喜欢大声说话，有点胆怯，总是不爱说话；值日工作认真负责，默默无闻做好自己的本职工作。 | | | | | | |
| 家访过程 | 我提前跟家长沟通好上门家访时间，中午，我与学校老师一起走进眭霜的家庭，跟他奶奶做了简单的交流、沟通，了解了一些家庭情况和孩子在家的表现。 | | | | | | |
| 情况分析 | 平常只有奶奶在家，爸爸妈妈在厂里工作。平时孩子回家后能自己主动学习，不怎么跟其他人交流。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 针对以上情况，我跟学生家长提出以下建议：  1、多读课外书积累语感。  2、少玩玩手机游戏。  3、每天认真完成学习任务。  4、多跟同学交流，多与家长沟通。 | | | | | | |
| 家访反思 | 在家访时应该尊重家长，把家长放在平等地位与他们交谈，虚心听取他们的意见，诚恳的与他们交流教育学生方式，要注意谈话艺术；做一个有准备、有计划、有明确目的的家访。家访是班主任密切与家长联系的最常用的方式，让我们好好利用这一方式，老师进行家访时，应实事求是的向家长介绍学生各方面的情况，说清楚学生的优点在哪里、缺点在哪里，另外，老师除了向家长反映学生实际情况外，还应把对学生的教育计划以及希望达到的教育目的向家长说明，这样能使家长满怀信心的配合你的工作。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20250120110737 | | | | | | |