新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 张云 | 班级 | | 五1 | 学生姓名 | | 徐忠奕 |
| 家长姓名 | 徐树原 | | 同行教师 | | | 裴文明 | |
| 家访时间 | 2025.1.18 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 向家长反映孩子在校情况，探讨如何教育该生，使该生能真正  融入到同学中间，积善之德，不随随便骂人说脏话。 | | | | | | |
| 家访过程 | 他的爸爸非常热情的接待了我们，而他坐站在爸爸旁边，不断地拨弄自己的手指，显得有些紧张。  当我们让他爸爸聊聊对孩子的看法时，家长对孩子还是比较了解的，小孩子平时在家比较勤快，会帮着照顾小店。爸妈平时工作忙，她也会主动分担家务。是个让家长省心的孩子。之后老师又谈及她在学校的表现，孩子在学校言行比较散漫、说话不留口德。老师也提到以后会多加关注，引导他，让他在同学、老师面前注意自己的言行。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子有这个情况，可能跟他在街面上长大有关系，家长也不注意引导，孩子的思想比较偏激，爱钻牛角尖。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家长与孩子多加沟通，老师也经常跟学生进行谈心，引导。让  让孩子认识到自己言行上的问题，学会与人和谐相处，友善对待他人，尊敬老师，不辱骂同学。 | | | | | | |
| 家访反思 | 我们要明确家访的目的是发现亲子互动模式，调整师生教育模式，引导家长做出改变，形成家校合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 微信图片_20250120110828微信图片_20250120110850 | | | | | | |