新安小学教师寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘笋 | 班级 | | 六1 | 学生姓名 | | 孔垂辳 |
| 家长姓名 | 孔卫宝 | | 同行教师 | | | 程玲慧、邓蓉琴 | |
| 家访时间 | 2025.1.16 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课在学习上比较认真，但有时候容易分心，做题时不定心，导致成绩起伏。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好家访时间。 2. 我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母工作都比较忙，孩子平时都是自己看书学习，在家比较喜欢看课外书。性子比较急，做事情毛手毛脚的。三位老师向家长说明了电子产品、网络信息对孩子身心发展的影响，帮助他们正确认识这些新兴产业。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子家庭对学习的关注度不是很高，对孩子的陪伴也比较少。由此，孩子在家缺少督促和引导。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子好了一阵子，但家长一放松，孩子就难以自控了，需要家长长期关注。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，不仅家长需要抓反复，老师也要持续关注，经常性和家长取得联系，寻求家校合作育人的合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 8fba7e8781521431533f9d26d77086c | | | | | | |