新安小学教师寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邓蓉琴 | 班级 | | 六1 | 学生姓名 | | 刘梦晓 |
| 家长姓名 | 刘佳 | | 同行教师 | | | 程玲慧、刘笋 | |
| 家访时间 | 2025.1.16 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课认真，学习比较踏实，在教室里也能尊敬老师，团结同学。但在英语学习上有待提高，偶尔会比较粗心。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好家访时间。 2. 我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母平时虽然工作都比较忙，但也时刻关注孩子的成长，也会陪同孩子学习。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子在家还是缺少一定阅读的自觉，有时候还是比较爱玩。总体来说呢，还是比较省心的，不需要大人操心，只需要偶尔提醒督促。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够真诚与老师们沟通，耐心倾听老师们的建议。 | | | | | | |
| 家访反思 | 我们老师也要多多关注学习比较好的同学的家庭生活表现，从而更好地分析孩子的内心，为孩子量身定制学习计划。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | fef766f19b0848114994b6868a3e5e1 | | | | | | |