新安小学教师寒假“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邓蓉琴 | 班级 | | 六1 | 学生姓名 | | 刘妍梦 |
| 家长姓名 | 刘志华 | | 同行教师 | | | 程玲慧、刘笋 | |
| 家访时间 | 2025.1.16 | | 家访形式 | | | 入户家访 | |
| 家访起因 | 孩子上课喜欢讲话，为人热于助人，但有时候控制不住自己，喜欢多管闲事。家长平时工作也比较忙，时而对孩子比较关注，时而疏于关注。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家访对象取得联系，确定好家访时间。 2. 1我们先向孩子家长反馈了他在学校里的学习、活动情况，随后询问了家长，孩子在家的一个情况。从中了解到，父母工作都比较忙，平时不怎么管孩子，大都是孩子自己独自开展学习活动，所以缺少学习自觉性，自理能力也比较差。了解情况后，三位老师向家长提供了一些育娃策略。 | | | | | | |
| 情况分析 | 孩子平时就比较活泼，之前一直学习拉丁舞，所以性格上也比较奔放，这可能是导致她喜欢讲话的原因。家长工作也比较忙，对孩子的关注也比较少。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 家访效果比较好，家长能够口头上配合老师开展教育活动，也能耐心听取老师给出的教育策略，孩子好了一阵子，但家长一放松，孩子就难以自控了，需要家长长期关注。 | | | | | | |
| 家访反思 | 像这样的孩子，不仅家长需要抓反复，老师也要持续关注，经常性和家长取得联系，寻求家校合作育人的合力。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 7ec6c8b6fddd9e05f67cd83a1267c87 | | | | | | |